

مكتبات

الدروس الحكيمية

للناشئة الاسلامية

تأليف

« رفيق بك العظم »

(يطلب هذا الكتاب في مصر من مكتبة الترقى لمحمد علي افندي)
(كامل بشارع عبد العزيز ومن مكتبة الهلال بالفجالة)

طبعة أولى

طبع بمطبعة المؤيد والآداب بمصر سنة ١٣١٧

UTL AT DOWNSVIEW



D RANGE BAY SHLF POS ITEM C
39 10 11 25 05 027 9

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

BP
88
A96D8

al-'Azm, Rafiq ibn Mahmud
al-Durus al-hikamiyah
lil-nashi'ah al-Islamiyah

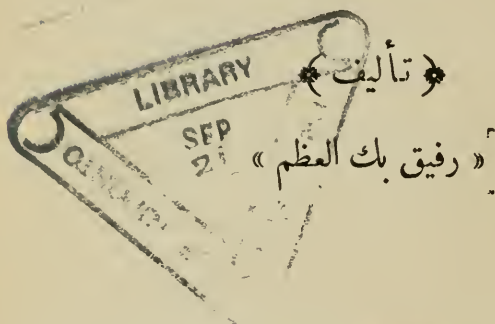




مكتبات


الدروس الحكيمة

للناشئة الإسلامية



طبعة أولى

طبع بمطبعة المؤيد والآداب بمصر سنة ١٣١٧



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل الانسان على نفسه بصيرة . وفضله
على سائر خلقه بان منحه من العقل هدى ونوراً . وأورثه
الارض ليكون خليفة فيها . ووهبه من أسباب السعادة نعماً
لا يحصيها . وأرسل رسله بالبينات والهدى لأوضح محجة
(لئلا يكون للناس على الله حجة) وله سبحانه الحجة البالغة
على الناس أجمعين . فانه القائل (وفي الارض آيات للموقنين
وفي أنفسكم أفلا تبصرون) وصلى الله على سيدنا محمد خاتم
النبيين . المنزل عليه (كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم
يعلمون) وعلى آله الطاهرين وأصحابه البررة الصادقين .
ومن قال بقولهم ودعا بدعوتهم من المخلصين (ومن أحسن
قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انى من المسلمين)
أما بعد فان من تصفح الجرائد الاسلامية في هذه الايام يرى
فيها من آثار التأم الصادر عن فريق من نهاء المسلمين في

الشرق والغرب قاموا في وسط المجموع الاسلامي يدعونه الى الرشد بمزعجات النذر ومؤثرات البيان ما يدل على تنبه الشعور عند بعض المسلمين بالخطر المحيِّق بهذه الامة وتحسيسهم على باب تخرج منه من هاوية السقوط التي تتخبط فيها من عدة اجيال لعلل وأسباب أخذ بتتبعها واستقصاء البحث فيها أولئك الكتاب فشخصوا الداء ووصفوا الدواء ولكن على اختلاف في القول وتعدد في مذاهب البيان ينتهي كله الى نتيجة واحدة وهي وجوب الاصلاح

وكنت كتبت مع من كتب في تشخيص الداء ووصف الدواء مقالات منها ما نشر في جريدة المؤيد الخطيرة ومنها ما نشر في جريدة « المنار » الاسلامية الغراء قلت في بعضها في تشخيص الداء مانصه

وقد تقدمت الاشارة الى القاء تبعة التفهقر على كواهل أولياء الامر في الاسلام وذلك لما ادخلوه من الضعف على نفوس الكافة بتربيتهم الشعوب على مبدأ يخالف ما تأسس عليه الاسلام وقامت على دعائه الدول الاسلامية الاولى توصلا لوقوف تيار العلم اليقين عند حد لا يتجاوز الضروري

من أمر الحياة حتى تأصل في النفوس داء الضعف وخضعت
 ارادة الشعوب الاسلامية لسلطان السلطة القاهرة التي
 استفادت من ذلك بسط النفوذ المطلق على العقول
 والافكار أجيالا متطاولة انتهت بالحلل العزائم وخنود الافكار
 لغاية أضلت الحيلة عن ذوى الشعور الحيّ في هذا العصر
 الذين يبحثون عن دواء يشفي داء التقهقر الملم بالمسلمين ولو
 رجعوا بالبحث الى قرون المجد الاسلامي الاولي لوجدوا
 لذلك دواء أهم أجزائه انطلاق العقول من قيد الحجر المضر
 وذهابها في مناحى العلوم كل مذهب تتناول به معرفة الحقوق
 والواجبات العلمية والاجتماعية بما تمكن فيها من أصول التربية
 على مبادئ الفضيلة التي هي أساس العمل في الشريعة الاسلامية
 ومنبعث حياة المجد الاسلامي الذي قام على دعائم العمل بمعنى
 قوله تعالى (ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب
 والميزان ليقوم الناس بالقسط)

وقلت في بعضها ان حياة الاسلام انما كانت بالتكافل
 العام على قيام شرائعه وسننه وقد ضعف الاسلام لما ضعف
 التكافل بل زال فضعف بعده المسلمون ولا يزالون كذلك

ما داموا غافلين عن مصالحهم الاجتماعية التي لا قيام لها عند كل أمة الا بالتكافل العام وقد رأيت ان الدواء لداء المسلمين هذا انما هو محصور في التربية على اصول الفضائل الاسلامية التي أهمها استقلال العقل والارادة وفي توحيد الكلمة على مبادئ الشريعة التي تضم ما تفرق من شمل المسلمين وتحمي ما اندثر من معالم العلم اليقين . وانما اخترت في الحصول على الدواء لداء التقهقر طريق الدين لان به قام المجد الاسلامي ومدنيته وعليه تأسست دعائم الدول العظيمة في الاسلام وتبسطت الامة الاسلامية في مناحي العمران فضعفها وقوتها يكونان بنسبة ضعف وقوة الدين بخلاف الامم الاخرى التي قامت من جهة غير جهة الدين أو مخالفة له فان ضعفهن وقوتهن بنسبة ضعف وقوة الجهة التي قمن بها وتأسست مدنيتهن عليها (سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا) لا سيما وان الشريعة الاسلامية جاءت باصول الفضائل المناط بها ترقى المجتمع الاسلامي وأخصها مخاطبة العقل وحثه على العمل والحرية والعلم وغير ذلك وهي الاصول التي لم يتيسر لغير المسلمين الحصول عليها الا من طريق القوة في مقاومة

العوارض التي تحول دون الوصول الى هذه الاصول
ولا بد في تربية الافكار الآن على مبادئ الشريعة
من وضع كتب جديدة تبين مزايا الدين الاسلامي للناشئة
الاسلامية من جهة ما يقوم أود النفوس الناشئة عن خلط
الاعتقاد الصحيح بالبدع التي أضعفت النفوس من جهة
وأزادت ضماير بعض الناشئة عن حقيقة الاسلام من جهة
أخرى لترشد تلك الكتب الناشئة الاسلامي الى الدين من
طريق العلم والعقل والى العمل من طريق الدين فتزرع في
نفوسهم حب العمل والعلم وحب الدين والوطن وحب الثبات
وغير ذلك من الكمالات النفسية والواجبات الانسانية
التي نبه عليها القرآن وجاء بها الاسلام .

وهذا ما قصدته من وضع هذا الكتاب بعد ان ساورني
هذا الفكر مدة كنت أقدم في عضونها قدما وأؤخر أخرى
لعلمي بعجزني عن ادراك بعض ما اشتمل عليه هذا الدين
القيم والقرآن الكريم من معجزات الحكم التي هي مناط
السعادة في الدارين على ان ما لا يدرك كله لا يترك كله .
لهذا استخرت الله وبدأت بان أتي دروسا من هذا القبيل على

طلبة السنة الرابعة من المدرسة العثمانية بمصر لما أنيط بي إدارة شؤونها منذ أمد قريب على أمل ان أتم هذه الدروس وأضعها في كتاب مخصوص ينتفع به سائر أبناء الاخوة الاسلامية ثم رأيت ان قرب انقضاء طلبة السنة الرابعة واشتغالهم بالمذاكرات العلمية استعدادا للامتحان السنوي يذهب بثمرات ما ألقى عليهم فقطعت التدريس وبشرت باكمال الدروس وتأليفها في هذا الكتاب وقسمته الى ثلاثة أقسام في الاجتماع . مبادئه وروابطه ومقوماته . ليكون أشبه بمرقاة يرى فيها كيفية تدرج الانسان في مراقي الحضارة والعمران بما وهبه الله من قوة العقل والارادة وأرشده اليه من طرق السعادة وجعلت تحت كل قسم منها دروسا مستعمدا فيهما مادة البيان من آي القرآن . فاذا صادف على هذا قبولا عند العقلاء فذلك هو المقصود والا فلا أقل من أن يكون نموذجا لمريدي الاصلاح الحقيقي في الامة الاسلامية وقدسميته (الدروس الحكيمة للناشئة الاسلامية) وأنا أستغفر الله من كل خطأ يقع فيه وأرجوه العفو والمغفرة لما يعلمه سبحانه من حسن قصدي واخلاص ضميري في كل ما يخطه قلبي لخدمة الاسلام والمسلمين والله ولي المتقين

القسم الاول في ذكر المبادئ

الدرس الاول

(وخلق الانسان ضعيفا)

هذه فاتحة دروس أفتتحها لكم أيها الاخوان النجباء
وأملها عليكم شذرات تكون كسلسلة من حكم عليها تنفعكم
في حاضر أوقاتكم ومستقبل حياتكم على شرط أن تقبلوا
بكليتكم على وتكونوا كلكم آذانا مصغية الى فاني منذ مدة
أحاول أن أقف أمامكم موقف الواعظ المذكر الذي انما يهمه
تذكير أبناء ملته والناشئين من بني وطنه بان القليل من العمل
خير من كثير من العلم بلا عمل . وان مناط الحياة الطيبة الترية
على مبدأ العلم لان الانسان انما خلق ليعمل فيحيا لا ليهمل
فيموت وفي قوله تعالى (وخلق الانسان ضعيفا) ما يشير الى
شيء من هذا المعنى وربما تقولون وأى معنى في هذه الآية
يؤيد ما ذهب اليه ونحن نرى ان هذا البسيط الارضي

المسلو بمجالي العمران المتسع البالغ منتهى الفخامة والاعجاب
بمصنوعات الانسان شاهد عدل على مبلغ قوة الانسان
وقدرته في ترقية شؤون العمران فالجواب عن ذلك بسيط
جدا يظهر لكم من قولي فيما تقدم ان الانسان خلق ليعمل
فيحيا لا يهمل فيموت أي أنه ضعيف باعتبار النشأة الاولى
فاذا أهمل أو أهمل استمر على ضعفه فمات واذا تربى وعلم
نشط فعمل فخي واليكم البيان

انظروا يارعاكم الله الي مبداء الانسان في حال نشأته
ودور طفوليته ترونه أضعف من أنواع الحيوان قاصرا
عاجزا جزوعا هالوعا يترصده الحيوان المنترس بمخالب وناب .
وتكتنفه الطبيعة بمصائب وأوصاب . فيدب محاطا بمكاره
الطبيعة الخارجية من أمراض قتالة وعوارض مغتالة ثم يشب
فيقع في قبضة مكاره النفس الداخلية فيكون في الحالين أي
منذ يدب الي ان يشب عرضة للمهالك بين عاملين قويين
أسهلما عليه أقتلها له وليس هذا حال الانسان باعتبار
الطفولية فقط بل هو حاله أيضا باعتبار أول وجود الانسان
على الارض اذ أن الله سبحانه وتعالى لما خلق الانسان

خلقه سليم الفطرة ساذجا ليس عنده من القوة الطبيعية والالهامات الفطرية ما عند سائر الحيوان ليدفع بها الآفات ويصد الهجمات اللهم إلا مسحة من العقل الفطري كانت لا تغني عنه من الحياة شيأ ولكن الله سبحانه وتعالى أودع في خزائن ذلك العقل أسراراً كامنة فيه كمون النار في الزناد فكما أن هذه لا تظهر إلا بالقدح كذلك تلك الأسرار — وهى مدارك العقل الفائقة — لا تظهر إلا بالاحتكاك بالمقاصد الحيوية التى لا تنتهى فى جانب العقل البشرى . ومثاله ان الانسان اذا جاع ثم اكل شيئاً من نبات الارض فشبع لا يقتصر فى سائر أيام حياته على ذلك النبات بل يبحث عن غيره ويتطلب سواه مما يكون أعظم تغذية وألذ طعاماً وهكذا الحال فى سائر ما يحتاج اليه الانسان ولهذا السبب امتاز الانسان عن جميع الحيوان ومن ثم كان بدء صعوده من حضيض البهيمية الى أوج البشرية بالطرق التدريجية والالهامات العقلية التى تترقى بترقى الحاجة وتنمو بنمو وسائل التربية والتعليم

﴿ الدرس الثاني ﴾

﴿ الانسان عاقل ﴾

(انا هديناه السبيل)

علمتم مما تقرر في الدرس الماضي ان الانسان في دوره الاول كان أضعف أنواع الحيوان وما ذلك الا لأن الله سبحانه وتعالى أودع في كل حيوان سواء الهاماً خاصاً وادراكاً محدوداً يسيرانه في طريق الحياة بدافع فطري يعيش به عيشة بهيمية غير قابلة للتغير وألبسه من القوى الظاهرة لباساً لا يحتاج معه لاستعمال سلاح آخر لدفع آفات الطبيعة وهجمات العدو وأما الانسان فليس كذلك بل هو ذو قوى عقلية كامنة فيه كما تقدم وقابلة للزيادة والنقص أو الظهور والاختفاء ويحتاج لاستعمالها في أمر المعاش وتدير وسائل الحياة التي لا تصدر عنه الا بعد الروية والتفكير فيما يدفع عنه الشقاء في الحياتين ويسهل له طريق السعادة للدارين فاذا استعمل تلك القوى مع الروية والتفكير نجح وصلاح والاهلك واليه وردت الإشارة في قوله تعالى (انا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً)

لهذا كان الانسان ضعيفاً بالنسبة للحيوان مالم يعمل بما رزقه الله من قوي العقل لآخرفته ويشغل في تدبير المعيشة لدنياه وما دام ذلك كذلك فلا ريب أن الانسان يحتاج في تدبير المعيشة الى وسائط كثيرة أهمها التعاون والاجتماع ونخال أن أول شعور تنبه في هذا النوع هو الشعور بعجز كل انسان بمفرده عن مجاراة الحيوان في طرق المعيشة الفطرية واحتياجه الى مساعدة من عداه من بني النوع في تدبير شؤون الحياة البشرية فكان ذلك من بواعث انضمامه في أول حلقة من حلقات الاجتماع أو جمعية من جمعيات البشر التي كانت تدبر أصول معيشتها على أبسط صورة يمكن أن يتصورها العقل لمثل الجمعية الاولى للانسان ومن ثم كان مبدأ التآلف والاتحاد من أهم المبادئ التي تأسست على دعائمها سعادة البشر الدنيوية وحياتهم القومية كما سترون ذلك مفصلاً فيما يلي من الدروس ان شاء الله

﴿ الدرس الثالث ﴾

﴿ الانسان مدنى ﴾

(علم الانسان مالم يعلم)

بعد ان كان الانسان يسكن الغابات الكثيفة ويأوي الى ظل الاشجار الغضة ويأكل من نبات الارض ويهيم من الحيرة في كل واد ثم دخل كما قدمنا في أول طور من أطوار المدنية وهو الاجتماع أخذ يبني لنفسه الأكواخ الحقيرة وينحت في الجبال بيوتا — ومنها الكهوف الصناعية التي ترى في كثير من الجبال — اتقاء عوادي الطبيعة ودفعاً لمخاطر الوحدة ثم ما زال يتسع أمامه مجال الفكر وتتشعب طرق المقاصد بتشعب طرق المعيشة حتي تولدت فيه قوة الاختراع وقوة الحرص والطمع فماعنده حب التعالى بمظاهر الاجتماع والتغالب في ميدان المناظرة الدنيوية فاحتاج للاعتصام بقوة الاجتماع في المدن طلباً لرفاء العيش وهرباً من عناء البداوة فخطط المدن وابتنى المعاقل والحصون ومصر الامصار وشيد

فيها شاهقات القصور وزاهيات المنازل والدور وكان في غضون ذلك يجول بفكره في مناحي الطبيعة باحثاً عما أودع الله فيها من الاسرار وأوجد من المنافع في المواليد الثلاث ليسخر منها لمصلحته ما شاء فيما شاء ومن نعم الله سبحانه وتعالى ورأفته بهذا النوع الانساني أن جعل له من العقل سلطاناً اذا أطلقه من وثاق الاوهام تناول به اسرار الطبيعة من كبد السماء ويخرج بها من اعماق الارض بلا حرج عليه ولا حرج ليتنفع بها في الحياة الدنيا ويتوصل بها لتعظيم الصانع جلّ وعلا فينال بذلك سعادة الآخرة والأولي والى هذا وردت الاشارة بقوله تعالى في القرآن الكريم (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون . الذي جعل لكم الارض فراشاً والسماء بناء وانزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون)

وانما خوطب الناس بهذا بعد ترقى العقل البشري الى مقام العلم الداعي للتكليف الموجب للتبصر في مكنونات الارض والسماء فسبحان من أجزل للانسان بدائع النعم ومنّ عليه بالعلم فقال تعالى (علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم)

﴿ الدرس الرابع ﴾

﴿ الانسان الكامل ﴾

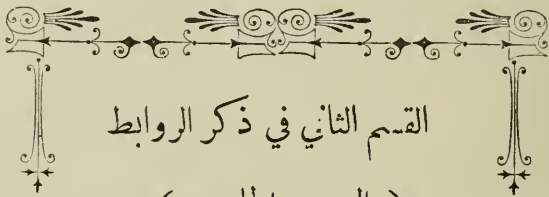
﴿ بل الانسان على نفسه بصيرة ﴾

هكذا كان حال الانسان وكذلك خرج من مصاف بقية
الحيوان وصعد بالتدريج من وهاد البهيمية الى أوج الحضارة
والمدينة ولا يزال كذلك ما دام دائماً في تتبع اسرار الطبيعة
مشتغلاً في اكتشاف كنوزها التي أودعها الله فيها ذخيرة خيرة
للانسان يتناولها بقوة العقل ويصل اليها بالمثابرة على العمل
فيزرع ويستثمر ويعمر ويستعمر ويخترع وابتدع ويتفياً ظلال
العمران ويستمدّ مادة الحياة الطيبة مع توالي الازمان من
خلال المتاعب والمشاق التي يتكبدّها في استجلاء الحقائق
واطلاق الفكر في أطراف الوجود يتناول به من اسراره قوة
تدراً عنه غوائل الضعف الطبيعي الذي فطر عليه وتدفع
طواريء الطبيعة وأخطارها التي تكتنفه وقد جند الانسان
وراء هذه الغاية فوصل وفعل في هذا الوجود من آثار العقل
ما فعل مما هو مشاهد بالعيان في كل زمان ومكان . ولكن

بماذا وصل الى ذلك ؟ هل بمجرد كونه انسانا عاقلا ضعيفا
 قويا لا . بل توصل الي ذلك تدريجا باعمال الفكر والاسترشاد
 الي طرق السعادة بنور العلم الذي استمدّه من الشرائع
 الالهية واهتدي به الي تطهير النفس البشرية من أدران
 البهيمية فاقام له ذلك العلم من نفسه على نفسه حسيباً يهديه
 نوره وأحله من هذا الوجود في مكان كان فيه كما وصفه الله
 تعالى « بل الانسان على نفسه بصيرة »

ومن ثم تكون منه الجماعات العظيمة شعوباً وقبائل
 شيدت أسس الممالك وأقامت الحكومات ورفعت دعائم
 الدول . لهذا كان الدين ضروريا للاجتماع ملازما للبشر في
 سائر أطوار الحضارة التي لا تقوم الا به ومنه تستمد الروابط
 والمقومات التي هي من لوازم الاجتماع المدني وضروريات
 الترقى البشرى كالملك والعدل والحرية وطاعة الله وحب
 الناس وحب الوطن وحسن المعاملة والاعتماد على النفس
 والجد في العمل وغير ذلك من الروابط والمقومات التي هي
 غرضنا من هذه الدروس وسنفصلها لكم باباً باباً تفصيلاً
 تعلمون منه ما يلزم لترقى الشعوب ويصاحب الحضارة

والعمران مع توالى الازمان ؟ ونبدأ من ذلك بذكر الروابط
وأولها الدين لانه أساس الخير المبني على المصلحة العامة .
ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يسدد قولنا ويثبت في مواطن
الحق قدمنا انه اكرم مسؤول



القسم الثاني في ذكر الروابط

﴿ الدرس الخامس ﴾

﴿ حاجة البشر الى الدين ﴾

﴿ ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب ﴾

(والميزان ليقوم الناس بالقسط)

اعلموا ان حاجة البشر الى الدين كحاجة الجسم الى الغذاء
فكما ان الغذاء حياة الجسم وقوامه فكذلك الدين حياة للنفس
لا تطيب الا به . وقد أثبت التاريخ ودلت الآثار على ان الدين
مربي الانسان ومرشد الامم الى طرق المدنية منذ تكونت
جمعيات البشر كما تقدم ذكره بدليل ملازمة الأديان للبشر
منذ عرف التاريخ الى الآن حتي اننا لا نري الآن أمة على وجه

الارض الا ولها دين معروف وشريعة خاصة بها ولو وضعية
 أى من وضع البشر ومستنبطات العقول لم ذلك ؛ لان الله
 سبحانه وتعالى أول ما فطر الانسان على حب المصلحة ومعرفة
 الخير من الشر انما فطره بواسطة الاديان السماوية التي كانت
 تهبط من جانب الحق تعالى على الرسل الكرام عليهم الصلاة
 والسلام وهؤلاء يبلغونها للناس ويدعونهم بها الى سبيل الرشـد
 وطرق السعادة البشرية ليبتدوا بها الى المصالح التي تقوم بها
 حياتهم ويقوم معوج عملهم وينتظم في الحياة الدنيا شأنهم
 ويظهر جوهر كمالهم الذي يهيئهم للترقى في سلم المدنية والتوصل
 الى السعادة الابدية والى هذا وردت الاشارة في القرآن
 الكريم بقوله تعالى

(ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب
 والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد
 ومنافع للناس) وقد بلغت هذه الآية غاية الغايات في الدلالة
 على رعاية الشرائع الالهية لمصالح البشر الروحانية والجثمانية وما
 كلف به الرسل من ذلك في اقامة ما اعوج من أعمال الانسان
 بميزان الشرع وارجاعهم الى الكتاب بالبينات ليقوموا بالقسط

أى لتعتدل سائر أعمالهم البدنية والنفسية ان لم يتيسر ذلك
بالبيّنات وحكم الكتاب فبالزجر بالقوة وهي الحديد

لهذا كان أساس التربية البشرية هو الدين بدليل ما
يشاهد في حالة الاقوام الذين لم يتمتعوا ولو بقليل من أنوار
الاديان الالهية من التقهر في مضمار المدنية والتوغل في مهامه
الاخلاق الحمجية كسكان أواسط افريقيا الآن

وما قلناه من أنا لا نرى أمة على وجه الارض الآن الا
ولها دين معروف ولو وضعيا برهان ظاهر على ان الانسان
نشأ وتربى عقلا وفطرة بواسطة الأديان الالهية وانما احتاج
بعض الشعوب الى الرجوع للوضع العقلي لما أهملوا أمر الدين
وفقدت منهم أصول الشرائع الالهية ثم رأوا أن لا حياة الا
بالدين ولا اجتماع الا على كلمته فاضطروا الى الوضع ولو وضعاً
فاسداً ممزوجاً بشيء من آثار الدين الصحيح الذى علق
بأفكارهم أو اختلط بعوائدهم شيء منه ولله في خلقه شؤون



﴿ الدرس السادس ﴾

﴿ جامعة الدين ﴾

(واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)

سبحان الله ما أعظم مننه وأعدل عمله. افتترقت الشعوب
 فجمعها. وتغالبت الأنفس فهدبها. وتباينت المقاصد فوحدتها
 وافتترقت القلوب فألف بينها فانضمت الأقوام الي ما شرع
 من شرائع ارتبطت بها مصالح الامم واتحدت كلمة الشعوب
 فذللو المصاعب ومدوا ظلال العمران وشيدوا الممالك وبالجملة
 وضحت لهم طرق السعادة فسلكوها وتوصلوا الي نعيم الحياة
 فتمتعوا به بنسبة ما شرع لكل أمة من شرع وافق حالة ترقيا
 وناسب مقتضى زمانها (سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن
 تجد لسنة الله تبديلا)

عناية من الله ما وفاها الامم حقها ونعم قصرها عن واجب
 شكرها فدالت دولهم وانطفأ نورهم حين زاعت أبصارهم عن
 الحق وافترقوا شيئا في الدين اندفعت مع الاهواء اندفاع
 الغريق مع تيار الماء فانحلت عراهم وافترق مجتمعهم فانقلبوا

خاسرين ذلك بانهم كفروا بأنعم الله (فويل للذين كفروا
من يومهم الذي يوعدون)

ماكان الله ليأخذ قوماً بجريرة آخرين و (لئلا يكون
للناس على الله حجة) مازال رحمة منه بالامم يرسل رسله
بالبينات وينزل عليهم الشرائع بما يوافق الشؤون والمناسبات
الطبيعية عند كل امة وفي كل زمان حتي حال حال وجاء زمان
استعد فيه الانسان للكمال واذنت ارادة الله تعالى بمخاطبة
العقل وارشاده للسعادة التامة بالعلم اليقين فارسل نبينا محمداً
صلي الله عليه وسلم وانزل عليه قرآنا يكلف المؤمنين معرفة
أحكامه لطريق العلم فقال تعالى فيه (كتاب فصلت آياته
قرآناً عربياً لقوم يعلمون) وقرر فيما قرر من أسباب السعادة
مبادئ الاخاء الاسلامي تحت جامعة الدين فقال تعالى فيه
(انما المؤمنون اخوة) وقال تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا
ولا تفرقوا) ثم لما كان من شرط الاخاء الصحيح في جامعة
الايمان اتحاد سائر بنيهِ للذب عن شرائعه والانتصار له بخروج
المؤمن عن نفسه وسائر ما يملك في سبيل نصرة الحق والايمان
فقد قال الله تعالى في هذا (ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم

وأموالهم بان لهم الجنة)

بهذه الجامعة العظمي والرابطه المثلي تألفت قلوب الأمم
المتنافرة وتضافرت قوي الشعوب المتفرقة فاندفع الاسلام
في أطراف البسيط الارضي يدوخ أهله الممالك وينشرون
الدين واللغة والمدنية ويبسطون نور العلم والتربية والتهذيب
كل ذلك فعلوه في أقل من قرن بماذا ؟ بجامعة الدين ورابطه
الحق اليقين

﴿ الدرس السابع ﴾

* (معرفة الدين واجبة) *

(قل هذه سبيل أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني)

إذا كان الدين ضروريا لازما للاجتماع فمعرفة الدين
أيضاً لازمة لكل فرد من أفراد أهله بلا استثناء ولا يكفي
في هذه المعرفة كون المسلم مثلاً يعرف الأركان الخمسة
للإسلام بل يلزمه ان يكون على بصيرة من دينه وعلم ولو
اجمالياً ^(١) بشرائعه وسياسته فاذا سمع قارئاً يقرأ أو قرأ هو

(١) نريد بهذا العلم الاجمالي علم الصحابة لا العلم الاجمالي
المصطلح عليه عند الأصوليين

قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) يتدبر معني هذه الآية لقوله تعالى « كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الالباب » ويكون على علم ولو اجماليا من فوائد هذه الطاعة وانه يترتب عليها مصلحة المؤمنين وترتبط بها سعادة المسلمين لأن الله سبحانه وتعالى لا يأمر عباده الا بالخير والرسول كذلك لا يأمر الا بخير فوجبت الطاعة لهما فيما يأمران به ونهيان عنه لانه خير ومصلحة للمؤمنين وكذلك ولي الأمر انما وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول لكونه منفذا لاوامر الله والرسول وهي خير كما تقدم فالطاعة له خير أيضا . ولا جرم ان العلم بالشئ من حيث انه خير يوجب الرغبة به والميل اليه فعلم المسلمين بهذه الطاعة أنها خير يوجب تأصل الشعور في نفس كل فرد منهم بأن هذه الطاعة طاعة واجبة لله في جميع ما شرع من الشرع للمسلمين فوجب معها العمل بكل ما أمرهم به من التمسك بالعقائد والمحافظة على الدين والذود عن حياض الشريعة وأتقيام في وجه العدو والاتحاد على كلمة الاسلام وغير ذلك من المصالح المتوقفة على الطاعة التي لا

سبيل الى اداها بالا بالعلم بها وما لا سبيل الى أداء الواجب الا به فهو واجب فالطاعة واجبة والعلم بها واجب أيضاً وهكذا الحال في سائر ما جاء به الدين لأن التوحيد الذي هو أول ركن من أركان الدين انما دعانا الله اليه من طريق العلم فقال تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله) فما بالكم ببقية فروع الدين وأصوله لهذا كان العلم الاجمالي بالدين واجبا على جميع المسلمين وبمعرفة هذا الواجب عمل الصحابة الكرام بسائر ما جاء به القرآن وأمر به نبينا عليه الصلاة والسلام فمن لم يكن منهم على علم تفصيلي بأمر الدين كفاه العلم الاجمالي فدعا الى الله على بصيرة وعمل بعلم وبهذا وصف الله المؤمنين واليه أرشدهم في قرآنه العظيم فقال تعالى مخاطباً نبيه صلى الله عليه وسلم (قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) وبهذا ألف الصحابة الكرام قلوب الامم على الاسلام وعمموا الدين والسياسة واللغة بين الأنام فلموا الامصار علما وضربوا دون الجمالة سداً فاخذوا بنواصي الامم وانقادت لهم الشعوب وانحطت دون همهم هم قياصرة الروم وأكاسرة العجم ومرّت على ما أسسوه من قواعد العمل بالعلم بحقيقة الدين أعوام وأيام

أتى بعدها خلف انقلب الى الشهوات وقنع بآثار المجد وخلف
آخر أخرجهم مرض القلوب فلجأ الى الخشو في الدين والا كشار
من القول على غير يقين ففرقوا وحدة الافكار وشتتوا اجزاء
الامة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ألا ساء ما كانوا
يصنعون



﴿ الدرس الثامن ﴾

﴿ الحكومة وضرورتها للاجتماع ﴾

(ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض)

قد علمتم لزوم الدين للاجتماع فينبغي أن تعلموا ان
الملك أيضا من لوازم الدين والاجتماع ولهذا جاء في الحديث
النبوي الشريف (الاسلام والسلطان توأمان) وذلك لما سبق
شرحه من ان مصالح البشر لا تتم الا بالاجتماع وان الانسان
الواحد يستحيل ان يقوم بسائر وظائف الحياة البشرية الا
اذا رجع الى مصاف بقية الحيوان و ليس هذا مراد الله في
الانسان . ومن المقرر أن الاجتماع لا يخلو من المنازعات
المفضية الى تغالب القوى المتنازعة وتكافحها في ميدان الحياة

فاذا لم يمنع ذلك التغلب بقوة الموازع الذي يسيطر به تنفيذ
أحكام الشرائع غلب القوي الضعيف فأهلكه وصدّم الجليل
الحقير فأماته وفي هذا من الخلل بنظام المجتمعات ما يؤدي الى
فسادها وتداعى أركانها ولهذا لما شرع الله الشرائع للبشر جعل
لها قواماً هم الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام ثم الأئمة
والخلفاء من بعدهم وفي قوله تعالى (ولولا دفع الله الناس)
الآية إشارة الى ذلك المعنى كما جاء في تفسير الفخر الرازي
الكبير وخلاصته ان الانبياء الذين انزلت عليهم تلك الشرائع
هم الذين يدفع الله بهم الآفات عن الخلق وانه كما لا بد في
قطع الخصومات في الدنيا من شريعة فلا بد في تنفيذ الشريعة
من قوام ولهذا قال النبي عليه الصلاة والسلام (الاسلام أمير
والسلطان حارس فما لا أمير له فهو مهزوم وما لا حارس له
فهو ضائع) اهـ

اذا تقرر هذا فاعلموا ان الحكومات ضرورية للبشر
ولا قوام لامة أو حياة لشعب الا بحكومة أو سلطان فمن
شأن الحكومة أن تهيمن على الشرائع والقوانين وتعمل بها
في ترتيب معيشة الشعب ونظام الامة وتنظر في سائر المصالح

التي تعود على الهيئة المحكومة بالخير وتدفع عنها الشر سواء كان ذلك بالنظر الى علائقها مع الامم المجاورة كربط صلة الجوار وتسهيل أسباب التبادل في المنافع ووضع المعاهدات وعلان الحرب وابرام الصلح ونحو ذلك من العلائق الجوارية أو كان بالنظر الى شؤونها الداخلية كتوزيع الجباية ورد الحقوق وحفظ الأمن واقامة الحدود وتأمين السابلة وتسهيل طرق التجارة وغير ذلك من موجبات الراحة والنظام في داخل المملكة

وتفاوت نوع الحكومات في كل مملكة بتفاوت العصور وتباين الاقطار فمنها الاستبدادى المطلق ومنها الدستورى المعتدل ومنها الجمهورى ولكل حكومة من هاته الحكومات صبغة خاصة بها واحسنها الصبغة الدستورية المعتدلة لانها وسط بين طرفى التفريط للصبغة الاستبدادية والافراط للصبغة الجمهورية .



﴿ الدرس التاسع ﴾

﴿ الحكومات والاسلام ﴾

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ)
 ان الحكومة انما هي جماعة من الشعب يترشحون
 لتولي شؤون الوظائف المناط بها ترتيب نظام الشعب والمحافظة
 على دواعي راحته ورفاهه فهم لا يمتازون عن الكافة بخصيصة
 من خصائص البشر أو بمزية من مزايا الارتفاع عن أمثالهم
 من الناس الا بكونهم قوام الشريعة أو القانون فتجب لهم
 على الناس الطاعة ماداموا في طاعة الشرع ليتسنى لهم تنفيذ
 أوامر الشريعة وتنظيم نظام الامة بايقاف النفوس المتغلبة
 عند حد القانون الذي هو سياج المجتمعات ومناط راحة
 الشعوب . ولكن قضت سنن الوجود الاجتماعي ان يأتي زمان
 علي الانسان ينقاد فيه للجهل المطلق بباري الوجود فيعتقد
 بروح فعال بالحاكم أو السلطان وينزله منزلة المعبود في كثير
 من الاحيان كما يعتقد الصينيون بملكهم الآن مثلاً وينعتونه
 لهذا السبب بابن السماء وكما كان اعتقد ذلك بملوكهم كثير

من الامم الخالية فغلوا في تعظيمهم ومن دونهم من الحكم
 غلوّاً تأباه الاحلام . ولما كانت تنزل الشرائع الالهية وتمحو
 عن صفحات العقول هذه الصور الباطلة والاعتقادات العاطلة
 فينصرف الناس الى وجه الحق ومحاسبة الوجدان ومعرفة الخالق
 الديان كانت تبقى مرتسمة في مخيلاتهم آثار التعظيم المشعر بالتدني
 عن درجات الحكم لمجرد كونهم حكماً فقط لا لقصد وجهة
 العبودية الاولى وكانت هذه الآثار تجسم عند بعض الشعوب
 تارة وتضعف أخرى بنسبة حال الحاكم وانصباع الحكومة بصنعة
 العدل أو الاستبداد . ومما لا ريب فيه انه ما أفني الامم وقتل
 عواطف الشعوب فأضاعوا استقلالهم القومي وقضوا على
 حياتهم الاجتماعية الا ذلك الاعتقاد الفاسد والخضوع المطلق
 لارادة افراد قلّ أن تقف ارادتهم في سياسة الشعوب عند
 حد الشريعة أو القانون ولا تتجاوز بها غلبة الشهوات الى
 استعمال قوّة القهر المانعة من ترقى النفوس البشرية في مراقى
 الكمال الطبيعي الذي لا يتأتى الا باطلاق حرية العقل
 وتصريفه في أنحاء الوجود لتناول أسرار الطبيعة المسخرة لنفع
 الانسان بارادة خالق الاكوان الكريم المنان

أثبت التاريخ وقضت سنن الاجتماع ان تجاوز الهيمنة العادلة على قوانين الامم وشرائعها الى الحكم المطلق التابع لاغراض النفوس يقوض أركان الممالك ويدمر صروح العمران وذلك لما فيه من الظلم المنفسد لاخلاق الامة الداعى لتفشى أمراض الحيانة والمداهنة والمكر والتحيل الباعث على تسلسل خلق الظلم في سائر طبقات الامة من أعلاها الى أدناها وذلك لفقد المناصحة بين الناس وقيام القوة مقام الحق والسيف مقام القانون وناهيك بما ينشأ عن هذا من اذلال النفوس الكريمة واعتيادها على الرضوخ للمهانة والضعفة وفقدتها لاخلاق الشهامة والشمم والشجاعة وأي نهاية لهذا كله سوى موت الأمم وتداعى أركان الدول والعياذ بالله تعالى

ولدفع هذا البلاء عن الشعوب أتى الاسلام مؤسساً على العدل داعياً الى المناصحة بين المؤمنين منبهاً على فوائد العدل تارة وتقرّيع الظلم الذي هو ثمرة الاستبداد أخرى تقويماً لا عوجاج الحكم الجائر عند الامم وتمهيداً للطريق السعادة بالاستقلال العقلي الذي قامت عليه دعائم المدينة الاسلامية المبنية على اطلاق حرية الضمائر والمناصحة العامة بين المؤمنين كما يشير

إليه قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم) وهو أمر عام يقضي على كل فرد من المؤمنين بتحرى مصلحة الآخرين جهد الطاقة . وإن أمة تتكافل على مصالحها العامة لأمة حرية بأن تنقاد لها الشعوب وتمهد أمامها المسالك وتشيد بعدلها الممالك وقد تحقق للأمة الإسلامية ذلك حينما من الدهر انقلب بعده المسلمون خاسرين لما نزع بينهم شيطان الدخيل ففترقوا ونزعوا منازع وثنيته الأولى وما خافوا واتقوا ففتحوا بذلك سبيلا للوهن على كلمتهم ففترقت وعروة اجتماعهم فأنحلت وعزهم فزال فانطبق عليهم قول رب العالمين (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)



﴿ الدرس العاشر ﴾

﴿ العدل في الاسلام ﴾

(كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)

بينما كان الامم ترسف في قيود الاستبداد المطلق ويتخبطها شيطان الاستبعاد الأزرق فتعثر بأشباح القوة القاهرة وتهوى في ظلمات

العدم أرسل الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم للأمم
بشريعة لا تدع لسلطان القهر الجائر سبيلا الى النفوس ان
تؤسر له وتهان بين يديه فوضعت للناس ميزانا لا ترجيح
فيه لنفس على نفس الا بتقوية الله وأعطت للعقل حق
الاستقلال المطلق لينشط من أسر الاوهام ويخرج من
الظلمات الى النور وفصل القرآن ذلك تفصيلا لا غاية بعده
لمستزيد لهذا قال الله تعالى فيه خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم
(كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور)
فبين هذا الكتاب الكريم من آيات الحكمة البالغة بوجوب
العدل في سائر الاعمال على العموم وعدل الحكام على
الخصوص ما فيه هدى ورحمة للعالمين وبه ترتبط سعادة
البشر أجمعين

ولما كانت أهم مراتب العدل ثلاثاً . العدل في الاحكام
الالهية فيما يرجع الى ردّ الحقوق واقامة الحدود . والعدل
في التساوي بالحقوق التي يشترك بها الناس وتقضي بها
حرية العقل . والعدل في المعاملات بين الناس بعضهم مع
بعض كاجتناب الغش والحيانة والمداينة وغير ذلك فقد لزم

أن نبين لكم ما جاء به القرآن من ذلك على وجه الاجمال
ونتكلم على كل مرتبة من هذه المراتب كلاما عاما مجملا ولا
يمنعنا هذا من أن نتلو عليكم قبل البحث في هذه المراتب بعض
ما جاء في القرآن من التنبيه على العدل فيما لا ينضم الى هذه المراتب
من سائر أعمال الانسان فمن ذلك قوله تعالى في وجوب العدل
في المعيشة (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها
كل البسط فتقعد ملوما محسورا) وقوله تعالى في العدل
بين النساء (فان خفتم الا تعدلوا فواحدة) وقوله تعالى
في العدل بالكرم (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا
وكان بين ذلك قواما)

وقوله تعالى في العدل بالشجاعة (ولا تلتقوا بأيديكم
الى التهلكة) وغير ذلك كثير من الآيات المنبهة على الاعتدال
في سائر الاعمال . والاعتدال كما لا يخفى لكم هو العدل الذي هو
أساس الفضائل وميزان السعادة القائم في هذا الوجود
خير البشر وتهذيب النفوس بآيقافها في وسط من الاعمال
بين طرفي الافراط وهو رذيلة والتفريط وهو رذيلة أيضا
والفضيلة هي الوسط وهو العدل

﴿ الدرس الحادي عشر ﴾

﴿ مراتب العدل ﴾

(المرتبة الاولى)

﴿ واذا حكمتكم بين الناس أن تحكموا بالعدل ﴾

ما قامت الدول وامتدت ظلال العمران واجتمعت
 كلمة الشعوب وتوثقت عرى الاجتماع الا بالعدل فالعدل
 روح ووجود الائم جثمان فاذا فارق ذلك الروح هذا الجثمان
 انحلّ وتطايرت اجزأؤه في الفضاء ومحى اسمه من عالم الاجتماع
 ولما كان الانسان مفطوراً على الطمع وحب المزيد من
 كل شيء فقلّ أن يستأثر بالسلطة انسان ويقف بها عند حدّ
 محدود الا من عصم ربك لهذا أبى العدل ان تساس الشعوب
 بسياسة تضمن لهم بقاء الحياة المدنية الا بالحكومات الشرعية
 لا بسلطة القوة والقهر التي تسوقهم الى حيث لا يشعرون
 بالخطر الا ساعة وقوعهم في مهاويه

وقد جاءت الشريعة الاسلامية منافية لمبدأ الحكومات
 الماضية المؤسس معظمها على اطلاق يد القوة في سياسة

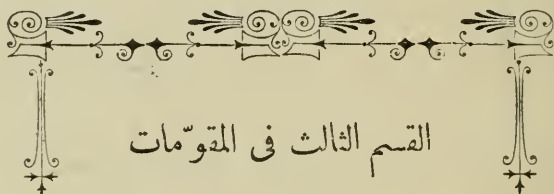
الشعوب وذلك تمهيداً لسبل الترقى بين الشعوب وتوطيداً لقاعدة العدل بين المسلمين على وجه بلغ من جلالة الوضع والترتيب ما تقصر دونه عقول البشر .

جاء القرآن الكريم أمراً بالطاعة لاولياء الامر الى حد محدود لا يتجاوز معنى الصلة العادلة بين الحاكم والمحكوم ليتمكن بمقتضاها من تنفيذ أوامر الشرع واقامة حدود الله بشرط ان لا تكون تلك الطاعة فيما يؤدي الى الخروج عما أمر به الشارع ونهى عنه وذلك في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم) ولا يخفى أن قرن الطاعة لاولى الامر بالطاعة لله وللرسول دليل على ما في ذلك من المصلحة للرعية لانا ندرك بالبداهة أن الطاعة لله وللرسول محض نفع راجع لانفسنا فيما أمرنا به ونهينا عنه كفعل الخير وترك الشر لهذا قال الله تعالى (ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) وكذا ولي الامر فانه لما كان مرتبطاً بالشرعية فيما يأمر به والشرعية لا تأمر الا بعدل فقد وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول . لهذا كانت الطاعة في الشريعة الاسلامية من أهم القواعد التي تأسست عليها دول الاسلام لاسيما طاعة

الامام العادل فانها ركن من أركان الاسلام يجمع المسلمين تحت لواء واحد ويصون مجتمعتهم عن عبث التفرق شيعة في الملك والدين ولكي لا تصرف مزايا هذه الطاعة في غير وجوهها النافعة كأن يتدرب بها الى شيء من الظلم فقد أمر الله تعالى بالحكام بالعدل وحذّرهم من عاقبة الظلم فقال تعالى (وإذا حكمتهم بين الناس أن تحكموا بالعدل) وقال تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى) وقال تعالى في التحذير (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون)

ثم لكي تصان قوانين الشرع وأحكامه عن العبث وتتمشي على وتيرة العدل قرر القرآن قاعدة التكافل العام على قيام شرائع الاسلام وذلك في قوله تعالى (ولتكن منكم أمة يذعون الى الخير ويأمنون بالمعروف وينهون عن المنكر) ولكي تكون المسؤولية عامة متبادلة ويتناصر المسلمون على قاعدة التكافل العام ولا يتخاذلوا قال تعالى (وأقيموا الدين ولا تفرقوا فيه) وقال النبي عليه الصلاة والسلام كنكم راع وكلكم مسئول عن رعيته. هذا الاسلام وهذا الدين القيم الذي شرعه الله للناس ليخرجوا من الظلمات الى النور ومن العمى الى

الهدى وانما انعكس الامر مع المسلمين الآن لاخلالهم بقاعدة التكافل العام واشتغالهم باللغو والدخول عن حقيقة الاسلام وتفرقهم شيعا في الملك والدين واعراضهم عن الحق اليقين (فمن بدله من بعد ماسمعه فانما اثمه على الذين يبدلونه) انتهى الكلام على الروابط ولنأت على ذكر المقومات



القسم الثالث في المقومات

﴿ الدرس الثاني عشر ﴾

﴿ المرتبة الثانية ﴾

﴿ الحرية والمساواة ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ

شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾

متى استقر العدل بين الناس على الوجه الذي ذكرناه وردت الحقوق وأقيمت الحدود وأمنت السبل تبسط الناس في مناحي الحضارة وفتحوا الى مدبساط العمران

وانما يتأتى لهم هذا بالتعاون والتناصر سيما اذا كانت الدهماء
فرقا غير متناسقة في المشارب ولا متنسقة في عقد الوحدة
الجنسية أو الدينية يحكم بعضها الآخرين فأحوج ما يكونون
اليه التآلف والتحابب ليتأتى لهم التناصر والتعاون ويندفع
عنهم خطر التناكر وانما يندفع هذا الخطر اذا وجد العدل
بالحرية والمساواة وبني عليهما أساس التعارف المعني في قوله
تعالى (يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم
شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم) وفي قول
النبي عليه الصلاة والسلام — لا فضل لعربي على عجمي ولا
لأبيض على أسود الا بالتقوى — وهذا ما يعبر عنه بالحرية
الشخصية وهو كما أشرنا اليه ثاني مراتب العدل الثلاث في
الاسلام وهو يرتبط بالمرتبة الاولى ارتباطا يتم به محو آثار
العبودية لغير الله سبحانه وتعالى من نفوس الخلق ويشعر
بوجوب حسن المعاشرة والمخالطة والعدل بين الناس في الحقوق
التي يشترك بها أبناء الوطن الواحد بلا استثناء فلا يتفاخر بعضهم
على بعض أو يستأثر بعضهم بحقوق بعض أو يستهين كبيرهم
بالصغير ويتعد غنيهم على الفقير بل يكون حسن المعاملة

والمحافظة علي الحقوق شاملاً عاماً متبادلاً بين الناس من سائر الطبقات ولا يستثنى من ذلك غير المسلم اذا ضم والمسلم في وطن واحد أو اشتركاً علي منفعة واحدة وقد كان رسول الله صلي الله عليه وسلم يتعامل مع يهود المدينة ويحسن مواطنهم لنقتدي به في حسن معاملة الناس ومعاشرتهم وكان الصحابة الكرام رضوان الله عليهم يتباعدون في بادئ الامر عن مجاملة كفار قريش ولو كانوا من ذوي قرباهم فنبههم الله سبحانه وتعالى الي أن ليس في معاملتهم والاحسان اليهم بأس ورجبهم بان يبروهم ويقسطوا اليهم في قوله تعالى (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرّوهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين) فحسن معاملة الناس ومجاملتهم واعتبار كونهم جسماً واحداً يحيا بحياة أعضائه أمر قرره الشريعة الاسلامية وجاء به القرآن فينبغي ان تعلموه ولو لم يكن فيه من الامر بتبادل حسن المعاملة غير ما تقدم وغير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسي أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسي ان يكنّ خيراً منهنّ ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب) لكفي

به موعظة وذكرى للمؤمنين .

﴿ الدرس الثالث عشر ﴾

﴿ تعريف الحرية ﴾

﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس

ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾

الحرية من حيث هي هي استقلال العقل والاراد وانطلاق الانسان من قيد العبودية لاي شيء الا الله سبحانه وتعالى فهي واجبة له سبحانه لانه خالق الانسان وواهب العقل وقد قسموا الحرية بالتريف الاعم الي قسمين الحرية العمومية والحرية الشخصية . فأما الحرية العمومية فهي تكافؤ الامة بالحق في مشاركة الحكومة بالرأي وتكافؤها على قيام الشرائع والقوانين حتي لا يعبث بها عاثر او تصرف على غير وجهها المقصود تبعاً لاغراض النفوس وغلبة الشهوات عند الحكم وقد قررتها الشريعة الاسلامية وجاء بها القرآن كما أريم في الدرس الحادي عشر ولها من الاثر العظيم في ترقى الامم ونشر لواء العمران ما يشاهد عند الحكومات الاوربية المعتدلة

الآن وما بلغ بالمسلمين في الصدر الاول مبلغا من القوة والمدنية
والجد يقف دونه النظر حائرا والانسان مقرا بفضل شريعة
وضعت هذه القاعدة منذ ثلاثة عشر قرنا للمسلمين ولم يتوصل
اليها غيرهم من الامم الا في هذه القرون الاخيرة بعد مكافحات
شابت لها نواصي الولدان وانصبغت هامة المغرب بنجميع
الانسان

وأما الحرية الشخصية فهي عبارة عن مبدأ المساواة
الذي مر ذكره وفيه أمن الانسان على نفسه وعرضه وماله
وتمتعه بسائر حقوقه الشخصية التي تخولها له طبيعة الاجتماع
باعتبار كونه عضواً عاملاً فيه وقد توسع بهذا المبدأ دعاة
الحرية الجديدة في هذا العصر من الغربيين فقالوا وللانسان
أن يعمل ما شاء بارادته على شرط أن لا يتعدى ضرره الى
سواه وهو توسع يناهض مبدأ العدل في الحرية الاسلامية لما
عقبه من الافراط الذي دعا الى التفريط بالفضيلة في الغرب
حتى انطلقت النفوس في ميدان الشرور وانغمست في حماة
الرذائل تحت اسم الحرية وبقيد أن لا يتعدى ضرر الانسان
الي سواه وكيف لا يتعدى ضرر من يحمل أمراض الفسق

والفجور والفاحشة وسائر أنواع المنكر ويمشي بها متهتكا
تحت اسم الحرية وكل هذه أمراض وبائية ليس أسرع من
تفشي ضررها في ربوع المدينة وفتكها ذريعا في الانسان
ولقد أحس الاوربيون ببلاء الافراط بهذه الحرية وما تأتي
عنها من المضار التي أقلها انتشار الفوضى والاشتراكية في
ربوع المدينة وتهديدها لها بالخراب والتدمير وأخذوا
يعملون الرأي في إيجاد طريق للخلاص من هذا البلاء وأنا
يهتدون الا بالدين الاسلامي المبين المبني على الاعتدال في
كل شيء المرشد الى سائر الفضائل والكمالات التي ترتبط
بها سعادة البشر ويقوم بها التمدن الحقيقي للشعوب . اللهم
نحمدك ونشكرك على ان جعلت هذه الامة الاسلامية أمة
وسطا ^(١) ليشهدوا على الناس ويكون الرسول عليهم شهيدا
ونسألك ان ترشدها للعمل بقرآنك واتباع سنة نبيك صلى
الله عليه وسلم لتعود على بدنها وترجع ذاهب مجدها الذي
انما ذهب لما فرطت في جنب الله ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم

(١) أي عدلا كما في تفسير الفخر وغيره

﴿ الدرس الرابع عشر ﴾

﴿ الحرية الاسلامية والحرية الغربية وهل يستويان ﴾

﴿ قل هل يستوي الاعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور ﴾
علمتم أن الحرية هي استقلال العقل وانطلاق الانسان
من قيود الاستعباد المطلق ومتى أخذت الحرية من ذلك
وسطا بين طرفي الافراط والتفريط حملت النفوس على
الغيرة ونهت فيها حب العزة والكرامة . والنفس الكريمة
تأبى الاحجام وتنشأ على الاقدام فتطاب جلائل الاعمال
وتنكب طرق الدنيا وتطرح راحة الاخلاص الى المسكنة
والذل ولا يصدر عنها أثر من آثار الحرية الا مسبوقا بالروية
مقرونا بالفضيلة دالا على الثبات لما تأصل فيها من الرزانة
الناشئة عن عزة النفس اذ من توابع العزة الرزانة والثبات
وهما حياة الامم ومنبعث مجد الانسان وعكسهما الرعونة
والطيش وهذان الخلقان يلزمان طرف الافراط في الحرية كما
يلازم طرفه الآخر وهو التفريط. الذل والمسكنة والوسط

بينهما هو الرزانة والثبات كما تقدم وانضرب لكم مثلاً بعض الشعوب الاوربية الذين تنامي عندهم الآن الافراط في الحرية فقد يصدر عنهم من الضوضاء والجلبة عند كل حادث سياسي مثلاً مالا يصدر عن الشعوب المعتدلة بالحرية الذين اذا فتحت لهم الممالك أو صبت عليهم الصواعق فلا نسمع لهم الا همهمة أو حسياساً

وأما المفراطون في الحرية فمثلهم مثل الامم الشرقية التي فقدت مزايا الاستقلال العقلي وسيقت بعصا القهر سوق الانعام وناهيك به ذلقاتاً للنفوس مميتاً للهمم مفقداً للاقدام نشاهده الآن بالعيان لهذا جاء الاسلام هادماً لاركان الاستبداد مرشداً لحرية العقل ليحمل المؤمنين على عزة النفس الداعية الى الرزانة والثبات الباعثين على العمل الممهد لسبل المجد والسودد . وقد نال المؤمنون من ذلك حظاً لم تنله أمة من الأمم حتى بلغوا من العزة مكاناً يكفي في التنبيه اليه قوله تعالى (والله العزة ولسوله وللمؤمنين) وانما انخطوا الآن الى درك الضعة لما علمتموه من أن العزة ملازمة للحرية وقد فرطوا بها وخضعوا للاستعباد فاتخذوا

أولياءهم أرباباً من دون الله ومن يدع مع الله الهاً آخر
فحسابه على ربه (ولن تجد له من دون الله ولياً ولا نصيراً)
وبالاجمال فالحرية حياة الامم ودعاة التمدن وأساس الترقى
العقلي في هذا الوجود البشرى وشرطها الاعتدال وبه جاء
الاسلام وبهما عمل المسلمون زماناً قامت لهم به الدول وشيدوا
دعائم العمران ونشروا راية العلم وأخذوا بجماع القوة فهدموا
بها بنيان الاستعباد وحطوا صروح الاستبداد فلم يكو
قلوب البشر واجتمع تحت رايتهم الشعوب على اختلاف
عناصرهم وتباين مشاربهم متهاككين في سبيل الوحدة
الاسلامية التي هي أسّ الحرية البشرية المعنية في قول الرسول
الاكرم والنبي الاعظم صلى الله عليه وسلم « لا فضل لعربي
على عجمي ولا لابيض على أسود الا بالتقوى » بهذه الحرية
قام الاسلام وسانس المسلمون مئات الملايين من البشر لا يميزون
في الحق نحلة عن نحلة ولا كبيراً عن صغير ولا أميراً عن حقير
بل كلهم في الحقوق سواء وللحرية أبناء وبلغ من شعور المؤمنين
يومئذ بفضل هذه الحرية أن يهودياً ادّعى أمام عمر بن الخطاب
رضي الله تعالى عنه على علي بن أبي طالب رضي الله تعالى

عنه بحق له قبله وكان على بحضرة عمر فقال له قم يا أبا الحسن
 ساو خصمك فظهر على وجهه على كرم الله وجهه أثر الغيظ
 ثم قام وجلس في جانب خصمه وبعد انتهاء المحاكمة قال الخليفة
 عمر لعلّى رضى الله تعالى عنهما لعلك اغتظت من قولي لك قم
 يا أبا الحسن ساو خصمك قال لا وإنما اغتظت لأنك
 كنتيني امام خصمي فكان ينبغي أن تقول قم يا على ساو
 خصمك وقد كان النداء بالكنية عند العرب من علام التفخيم
 بلغ الشعور بفضل الحرية والمساواة عند المؤمن على
 عهد الحرية الاسلامية أن لا يقبل التفخيم مهما كان عظيما في
 قومه شريفا في نفسه كعلّى بن أبى طالب رضى الله تعالى
 عنه في موقف لا يسود فيه إلا العدل ولا ينظر فيه إلا للحق
 فليت شعري ماذا يقول المنصفون من دعاة الحرية الاوربية
 وأنصار المدنية الغربية في هذا العصر عن حريتهم الجديدة
 ودعواهم العريضة هل فيها شيء من هذا العدل ؟ هل قطعت
 قيود الاستبداد ؟ هل تساوي فيها بقية الشعوب الخاضعين
 للسيطرة الاوربية وعلى الاخص المسلمون منهم كما كان
 اليهودي والنصراني والعربي والعجمي والابيض والاسود

سواء في الحقوق على عهد الحرية الاسلامية وآبان السطوة
العربية ؟

لا لعمر الحق . لا يقول ذلك المنصفون لان العيان
أعظم شاهد وبرهان على أن الحرية الاسلامية والحرية الغربية
لا يستويان (قل هو يستوي الاعمي والبصير أم هل تستوي
الظلمات والنور) وكيف يستوي ما بني على أساس الدين
الاسلامي المتين والنهج القرآني القويم وما بني على التصنع
والتليس التابع لاغراض النفوس .

فاللهم ان حرية كحرية الغربيين الآن يفرق فيها بين
الشرقي والغربي والمسلم والنصراني بل والبرونستاتي والكاثوليكي
والحق فيها للقوى يسحق بقوته الضعيف ويستهن بحقوق
من عداه حرية ممرية بالنبد والاستهجان لانها استعباد تأباه
الانسانية والانسان ولا ينطبق على قانون الحرية في كل
عصر وزمان



﴿ الدرس الخامس عشر ﴾

﴿ المرتبة الثالثة ﴾

﴿ العدل في المعاملة مع الناس ﴾

﴿ اعدلوا هو أقرب للتقوي ﴾

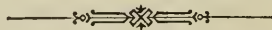
علمتم مما سبق بيانه أن العدل في الشريعة الإسلامية مطلوب في سائر أعمال الانسان وأن أهم مراتب العدل ثلاث استوفينا الكلام على مرتبتين منهن وها نحن نتكلم على المرتبة الثالثة وهي العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض فنقول

العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض يكون في أمرين بالفعل واللسان والمراد من الأمر الاول اجتناب الغش في تبادل المنافع التجارية كالبيع والشراء ومن الأمر الثاني اجتناب الغش باللسان وفيه المداهنة والخيانة والتغريب وغير ذلك من أنواع الغش الذميمة التي هي أمراض تهلك قوي المجتمعات وتذهب بحياة الشعوب والمقدم عليها ظالم يضر بنفسه وبأبناء جنسه ولتكلم قليلا على الأمر الاول ثم نأت

بعده على الامر الثانى كل ذلك بطريق الاجمال الذى يناسب
المقام اذ دروسنا لا تسع التفصيل بالتمام
لا يخفى أن تبادل المنافع التجارية بين الناس هو عبارة
عن عوض يستحقه المستعير في نظير عوض يستحقه الميعض
كالتاجر اذا باعك من الحرير مقدارا معلوما فانه انما يبيعك في
نظير مقدار من الدراهم معلوم يستحقه قبلك كما تستحق أنت قبله
ذلك المقدار من الحرير في نظير دراهمك استحقاقا حتميا
يوجبه الشرع وتقضى به سنة الوجود البشرى القائم على أساس
تبادل المنافع التي هي نتيجة العمل المتبادل أيضا ودعامة الحياة
الاجتماعية بين أصناف الانسان . ويشترط في هذا التبادل
التعادل في القيمة وان اختلف المقدار فمن أجل من المتبادلين
بهذا التعادل بأن غش أحدهما صاحبه بأصل القيمة كبخس
الوزن وتغيير النوع بأدنى منه أو عمد الآخر الى دفع الثمن
نقودا زائفة فقد تعمد تقيص العوض المستحق
قبله ومن تعمد ذلك فهو ظالم غاش بل سارق محتال لا فرق
بينه وبين اللص الا بكون هذا مرتكب جناية ربما دفعه
اليها الاحتياج والفقر وذلك مرتكب جناية لم يدفعه

إليها سوى طمع النفس وجبها للظلم وهو ظلم مذموم وعمل مضر هادم لأعظم ركن من أركان الاجتماع المدني وهو الثقة التي يتوقف عليها نظام سير المعاملات الدنيوية فإذا دخل الغش في هذه المعاملات فقدت الثقة من نفوس الناس بعضهم ببعض فيقف لذلك دولاب التجارة فتبور الصنائع وتقلّ المكاسب فيحتال الناس على أسباب المعيشة ويتهاككون على تحصيل القوت من غير طريقة المشروعة فتفسد أخلاق الأمة وتنحط لقلة العمل مداركها وينتهي ذلك بضعف قوتها وتفريق مجتمعيها بل وفقد حريتها واستقلالها وتحكم يد الأجنبي فيها كما نشاهد ذلك في المشرق الآن فلا يفتقر لأقامة الدليل والبرهان. لهذا جاء الشرع الإسلامي آمرا بالعدل في المعاملة ناهيا عن الغش فيها بأشد الزواجر فقال الله تعالى في القرآن الكريم (وزنوا بالقسطاس المستقيم) وقال تعالى في معرض الزجر (ويل للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون) وقال تعالى (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) وقال تعالى (أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم) وقال النبي صلى الله عليه وسلم (ليس

منا من غش) وهذا يفيد خروج الغاش من عداد المؤمنين واليأذ بالله تعالى وفيه من المبالغة في الزجر عن الغش أعظم عبرة للمؤمنين الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه والعاقبة للمتقين . لهذا وجب اجتناب الغش في المعاملة بسائر أنواعه لما فيه من الضرر على الناس بالعموم وعلى الغاش بالخصوص لما أن ثروة الفرد الواحد في كل مجتمع إنما ترتبط بثروة الباقيين فمتى قلت الثروة عند المجموع فانها بالطبع تقل عند الفرد ومن أسباب فقد الثروة كما تقدم تفشي مرض الغش بين الأمة. وأحسن دواء له محاسبة المرء نفسه في معاملته مع الناس ومراقبته الله تعالى في ذلك بحيث يكون له من نفسه داع يدعو به الي تقوى الله ومعاملة خلقه بالعدل عملاً بقوله تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوي)



﴿ الدرس السادس عشر ﴾

﴿ المداهنة ﴾

(والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد)

قلنا ان اجتناب الغش باللسان هو من جملة العدل في

المعاملة ومن ذلك المداهنة والحيانة والتغدير فان هذه أمور
أكثر ما تكون للغش باللسان وصاحبها انما يمكر بهذا الغش
مكرا يحاول به جر مغنم لنفسه وان أضربسواه (والذين
يمكرون السيئات لهم عذاب شديد)

وأول تلك السيئات المداهنة وهي نوع من النفاق أو
النفاق عينه والغش فيها هو من جهة ما يرا دبهما من التملق الكاذب
ومدح الانسان بما ليس فيه استرضاءً له واستجلاباً لحاطره
وفي هذا من الضرر ما يربو على كل ضرر سواه اذ أنه يوجب
استشعار المداهن (بفتح الهاء) الكمال بنفسه واغضائه عن
كل نقيصة فيه ربما اذا علمها من نفسه يادر الى ازالتها والتحول
عنها الى ما هو اكمل منها. وفضلا عن هذا فان سرور المرء
بالمداهنة ربما يؤديه الى اعتبارها حسنة في نفسها فيداهن من
هو أعلى منه وهكذا تتسلسل هذه الرذيلة في سائر طبقات
الامة حتى يعم بها البلاء وتفسد بسببها الاخلاق وربما
بلغت المداهنة عند بعض الطبقات أحيانا أقصى درجات النفاق
فيتقرب بها الصغير الى الكبير ولو بأن يضر أهله وولده أو
بنى وطنه في سبيل استرضاء المنافق له وفي هذا من الغلو في

الدناءة والمغالاة في الغش ما يفضى أحياناً إلى إيفار الصدور
ووقوع الفتور بين الأمير والمأمور والحاكم والمحكوم فتتحل
عمروة التآلف ويشوش نظام الاجتماع كل ذلك بعيب المنافقين
وغش المداهنيين الذين أنذرهم الله بالخزي في الدنيا والعذاب
في الآخرة وحسبهم من ذلك الذل والعار قوله تعالى (ان
المنافقين في الدرك الأسفل من النار) فينبغي على كل مؤمن
بالله خائف من عقابه وكل محب لوطنه حريص على شرفه
اجتناب المداهنة والنفاق لانهما غش لا يرضاه الإنسان الكامل
وتأبأه المروءة كما ينبغي الاحتراس من المداهنيين وتدارك
شرهم عن أن يسرى في الأمة بعدواه الخبيثة بنبذهم بنز
النواة وعدم الرضاء بغشهم في أي حال من الحالات اقتداء
بالصحابه الكرام الذين بهم قام الاسلام وبعملهم يقتدى
المؤمنون فقد ذكر الامام الغزالي في الاحياء انه قيل لبعض
الصحابه لا يزال الناس بخير ما أبقاك الله فيهم فغضب وقال
اني لا حسبك عراقياً^(١) وان بعض الخلفاء الراشدين سأل رجلاً
عن شيء فقال أنت يا أمير المؤمنين خير مني وأعلم فغضب وقال

(١) إشارة إلى ما كان مشهوراً يومئذ عن أهل العراق من النفاق

انبي لم آمرك بأن تزكيني . وانها والله لشيم شماء ونفوس نأبي
أمثال هذه النقائص وجدير بكل مؤمن القلب طاهر الخلق
أن يعرف من نفسه ما لا يحتاج للعلم به من سواه



﴿ الدرس السابع عشر ﴾

﴿ الحيانة والتغير ﴾

(ان الله لا يحب من كان خوانا أثميا)

كل من غش باللسان لأمر يريد به النفع من حيث يضر
بسواه فهو خائن كالمداهن والمغرر وقد علمتم من مضار المداهنة
ما فيه الكفاية . وأما التغير فأنواعه كثيرة . منها أن يغرر
البائع بالمشتري بسلعة يصفها له بأنها من أجود ما تكون من
نوعها مثلاً اغراء له على أخذها وتكون هي دنيئة رديئة في
الاصل وإنما قصد المغرر بيعها بثمن الجيدة ولو أضر ذلك
بالمشتري . ومنها أن يحسن لك الانسان عملاً ربما كان في
نفسه قبيحاً وإنما هو يحسنه لك ليكون له من ورائه نفع ذاتي
فلا يبالي بأضر ذلك العمل بك أو نفع . ومنها وهو أشد أنواع
التغير ظلماً وأشرها عاقبة غش الأمة بما يضل أفكارها

أويدس في كتبها من الاضاليل المنافية لقواعد الدين الصحيح
القاتلة لاحساسات الناس المشوشة على العقل وأنواعها كثيرة
وانما هي بدع ابتدعتها في الدين أناس لم يريدوا بها وجه الله
بل عرض الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون . والتاريخ أعظم
شاهد على ذلك ولكن أكثر الناس لا يشعرون (وانهم
ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون) ومهما بحثنا
عن اسباب التقهقر العقلي والديني في الامة الاسلامية لانجده
سببا أعظم من التزير الذي أثر آثاراً قبيحة في عقول الامة
وأهمها الاعتقاد بالجبر أو ما يقرب منه لتجريد الانسان عن كل
ارادة واختيار مما ينافي حكمة الله تعالى في خلق الانسان
وتفضيله بالعقل والعلم والارادة على سائر الحيوان لاسيما وان
الله تعالى قال (علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) وبيان تشریف
الانسان بذلك قال تعالى (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في
البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا
تفضيلاً) فكيف يمنح الله سبحانه وتعالى الانسان قوة العلم والتفضيل
على سائر الحيوان ويشرع له الشرائع والاديان ويكلفه للعبادة
ثم يسلبه الارادة . اللهم ان أناساً يضالون عبادك بمثل هذا

التضليل بعد أن قلت (وفي الارض آيات للموقنين وفي
أنفسكم أفلا تبصرون) لاناس ظالمين لانفسهم غاشين
للناس (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون)

لهذا ينبغي على العاقل ان لا يبادر الي كل ما يسمعه أو
يراه فيجمله على محمل الصدق بل يمعن النظر ويبحث عن الدليل
في كل شيء يرد على العقل كي لا يغرر بنفسه ويلقيها فيما لا
تحسن عقباه اذ العقل آلة تتناول ما ثبت بالحس والبرهان
وتترك ما وراء ذلك لعلم الخالق الديان. ولهذا جاء في قوله تعالى
(وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) والرسول
انما أنا بشريعة كاملة سمحاء وهدى وكتاب مبين لا ينهى
عن طلب العقل للدليل لا طمئنان الوجدان للحق واعتماد
العقول على البرهان بل يأمر بذلك ويقرع التخريص والجدال
بغير علم ويدعو الى الحق بالبرهان ويصف المؤمنين بكونهم
لا يعملون الا على بينة من كل أمر بل والكتاب كله معجزة
من معجزات البرهان التي تأيدت بهارسالة نبينا عليه الصلاة
والسلام هذا وهو يذم أهل التضليل وينهى عن استماع اللغو
من القول ويشيراني أن أهله معروفون وبالتحريف موصوفون

وذلك بقوله تعالى (ولتعرفهم في لحن القول)

وأما بقية أنواع التغرير فكثيرة والكلام عليها طويل
وما مرّ منها فيه الكفاية . والتغرير من حيث هو ظلم وعدم
أمانة وفاعله خائن أثيم بعيد عن مراتب الشرف والذمة مكروه
من الله والناس . والله سبحانه وتعالى نهى المؤمنين عن
الحيانة وأمرهم بالصدق والامانة فقال تعالى (يا أيها الذين
آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون)
وقال تعالى (ان الله لا يحب من كان خوّاناً أثيماً) وما إخال
الا أن كل مستمع منكم لمجرد اسم الحيانة يشعر بحس غريب
ينبه فيه سائر عواطف الاشتمزاز من هذا الاسم الشنيع
الذي تأباه النفوس الشريفة ويتألم منه السمع فكيف بالعمل
نفسه انه أشد تنكيلا بالنفس ووخزاً للضمائر وقانا الله جميعا
مزلة القدم فيه وعاقبة الندامة منه انه مجيب الدعاء

انتهى الكلام على مراتب العدل الثلاث ولنتكلم على

بقية المقومات



﴿ الدرس الثامن عشر ﴾

﴿ الثبات والصبر ﴾

(ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا)
(بالحق وتواصوا بالصبر)

ان الدنيا ميدان تتسابق فيه الهمم وتباري عليه الامم
فمن سبق فاز بالحسنى وكانت يده فى هذا الوجود هى العليا
ومن قصر وونى ^(١) كانت يده هى الدنيا وعاش عيشة الازل
الادنى وانما ينال السبق بالثبات والصبر وعدم التقلب
والضجر وليس فى الوجود عمل الا ويحتاج الى الثبات بنسبة
ما فيه من المشاق وما يحول دونه من العوائق التى لا يزيلها
الا المثابرة عليه والثبات له . وفى الحقيقة فانه ما افاض نور
العقل على نفس الانسان من هدى وما حرك الآمال فدفع
بالرجال الى جلائل الاعمال فتناولوا أسرار الطبيعة من كبد
السماء واستخرجوا كنوز الغنى والثروة من بطون الارض
وما عمر الارض وأحياها وشيد دعائم المدنية وبنائها وما مكن
فى النفوس رغائب الحياة فتنافست بمحاسن الاعمال

واستمسكت بعروة الجد فبلغت منتهي الكمال . وبالجمل ما
قام لوجود البشر وجود وقرب طريق السعادة للانسان
كالثبات الثبات نعم الثبات الثبات وفي المثل من ثبت نبت
ومن صبر ظفر وكيف لا يظفر الصابر برغائبه وينال ذو
الثبات متمناه وقد قال الله تعالى في كتابه الكريم (ان
الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا
بالحق وتواصوا بالصبر) وقول الله هذا خير منه للمؤمنين
على الثبات والصبر واذا بحثنا في تاريخ الامة الاسلامية نجد
أن الصبر والثبات كانا من أهم دواعي سيادتها على الامم
وترقيها في معارج المجد وهكذا الحال ايضاً في كل امة كان
الثبات رائدها وقوة العزيمة سندها وهل ظهر أفراد الرجال
الا بالثبات ؟ وهل خدمت المدنية قوة كالاختراع والتفنن
بالابتداع وانما هي قوة لا تصدر عن غير اهل الثبات لما
يلاقونه في سبيل العمل من المصاعب والمتاعب التي لو خالطها
شيء من الملل والتردد لما نجح أربابها ولخاب عمل أصحابها
ولكن بالثبات بلغوا أقصى الغايات .

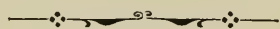
ولقد بلغ الثبات عند علماء بعض العلوم في القرون

المتوسطة الهجرية أن صاروا يكتبون علومهم بالخطوط العبرانية مع أنها في اللغة العربية وذلك لكي يدفعوا عنهم أذى الاضطهاد الذي كانوا يلاقونه من الملوك في تلك العصور^(١) وبلغ الثبات أيضاً عند علماء المغرب في بعض العصور المسيحية أن كانوا ينالون من الملوك أنواع العذاب ويساقون الى السجون بغير حساب ومع ذلك كانوا لا ينفكون عن المطالعة والبحث ولو كان فيهما المنون . ويرسلون بأشعة أفكارهم من ظلمات السجون . وبثباتهم هذا خدموا الامم الأوربية وأخرجوها من ظلمات الجهالة الى نور المدنية .

والثبات انما هو قوة في النفس تحتاج الى سبق الارادة وصدق العزيمة مع التصميم الذي لا يشوبه التردد في الرأي ولهذا وردت الاشارة في قوله تعالى (فاذا عزمتم فتوكل على الله) فان من توكل على الله حق توكله في أمر يعزم عليه ولم

(١) ان السبب الداعي لاضطهاد أرباب تلك العلوم في القرون المتوسطة الاسلامية هو تحول حال الحكومات الاسلامية الى حد من الاستبداد يابى وصول العقول الى درجة العلوم التي تنبه في أفكار الامة معرفة الحقوق والواجبات التي انتزعها منهم ذلك الحكم وقد مر في دروس العدل ما فيه البيان الكافي بهذا الصدد

يخالج ضميره بعد التوكل أدني تردد فيما عزم عليه فحق على الله أن يسهل له سبيل الوصول الى متمناه والله مع الصابرين



﴿ الدرس التاسع عشر ﴾

﴿ الاعتماد بعد الله على النفس ﴾

(وأن ليس للانسان الاماسى وأن سعيه سوف يرى)

اعلموا أن الله سبحانه وتعالى فطر الناس على فطرة هي قوة طبيعية مهيئة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها من الصور في بدء النمو العقلي والجسمي فتنتطبع عليها أشد الصور التصاقا بها ومرورا عليها ومن ثم يتولد عن هذه الفطرة من الاعمال والاخلاق في أطوار الحياة البشرية صور كلها تستمد من أصل واحد وهي الصورة الاولى . ولهذا يشير الحديث النبوى الشريف (مامن مولود الا يولد على الفطرة فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء) ومن المعلوم ان الانسان مستعد للترقى بالطبع فهذا الاستعداد هو عين تلك القوة الطبيعية التي خلقها الله في الانسان وفطره عليها فاذا عرض لها في بدء النمو العقلي

ما يصرفها الى الكفر كفر صاحبها أو الى الايمان آمن أو الى
النشاط والعمل نشط وعمل أو الى الكسل كسل أو الى سوء
الخلق سوء خلقه أو الى حسن الخلق حسن خلقه وهكذا كل
ما عرض لها في بدء النمو العقلي والتصق بها انصرفت اليه
ونشأت عليه وقد مرّ علي الانسان أجيال متطاولة كان يعلو
ويسفل فيها بنسبة حال التربية التي كانت تنشأ عليها فطرته من
خير أو شر وبلغ ذلك في الانسان في بعض الاحيان أن كان
يخرج عن كل حول وقوة لاعتقاده بصارف يصرفه من
المظاهر الطبيعية أو الاجرام السماوية واستسلامه في هذا
لفطرة وما تربت عليه حتى بلغ ذلك ببعض شعوبه مبلغا من
التسفل والانحطاط الى دركات المهجينة ومزالق الكفر ببارئ
البرية ما أوضحه لنا التاريخ وأيده العيان في أمثال أولئك
الشعوب من سكان افريقيا الآن

ولما كان مراد الله سبحانه وتعالى بالانسان تشريفه وتفضيله
على سائر الحيوان بارشاده الى استخدام قواه العاقلة ومداركة
العالية في سبيل ترقيه عن المرتبة الحيوانية الى المرتبة الكاملة
الانسانية فقد شرع للشعوب من الشرائع ما يتكفل لهم بنوال

تلك النعمة وأرسل لهم الرسل بذلك مبشرين ومنذرين فكانوا تارة يقبلون وتارة يعرضون وتارة يؤمنون وتارة يكفرون حتى بعث الله نبينا محمدا عليه الصلاة والسلام وأنزل عليه قرآنا فيه هادي ونور يدعو العقول الى الانفكاك عن قيود الاستسلام المطلق للاوهام السابقة ويستحثها على الانفلات من أسر الضلال ويرشدها الى سنن الكون السائرة على نظامها الطبيعي المصون عن الخلل لقيامه بميزان العدل الالهي الذي به استتب أمور العالم وانتظم ذلك النظام البديع واليه وردت الاشارة بقوله تعالى (والسماء رفعها ووضع الميزان) وبقوله تعالى (الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان) ومن عدله تعالى القائم بميزان الحق المبين في ذلك الكتاب الكريم أن الاعمال التعبدية وان يكن المقصود منها نوال الحياة الابدية في الدار الآخرة الا انها لا ينبغي ان تمتنع عن العمل للدنيا كما وردت الاشارة اليه بقوله تعالى (ولا تنس نصيبك من الدنيا) وذلك لان الدنيا ذريعة للآخرة ومن رحمة الله وعدله أن منح المؤمنين الحسنى في الدنيا وهو التمتع بنعيمها كما وعدهم بذلك في الآخرة وهي أجل وأبقى ولهذا

وردت الإشارة بقوله تعالى (وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيراً للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين) ومتى بلغ العقل في الإنسان مبلغ العلم بهذه السنن الإلهية تهمده له طريق الانتفاع من مداركه السامية بالبحث عن المنافع والمضارّ فهبّ لاخذ النافع له من طريق العمل المتوقف على الجهد والسعي كما يشير الى ذلك قوله تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) وقوله تعالى في التنبيه على ان سلطان العقل مطلق بعد أداء واجب الدين في ان يسير بصاحبه في طرق العمل ابتغاء الرزق بل مكلف الى ذلك (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله) أي من رزقه

هذا ما جاء به القرآن وأوضحه الاسلام للبشر حلهم من وثاق الجهل بدائع السنن الإلهية وحضهم على دفع الاوهام التي من شأنها اماتة العقول والاجسام ولحثم على الاعتماد على النفس بعد الله بالعمل لا الاعتماد على أوهام آبائهم الاول واتهام الزمان بنتائج الحمول والكسل

﴿ الدرس العشرون ﴾

﴿ تمة في الاعتماد على النفس ﴾

(ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل)

(والنهار آيات لاولى الالباب)

الانسان مستعد للترقى بالطبع ميل الى طلب المزيد من كل شىء وبهذا الميل وتلك الفطرة التى فطره الله عليها ينشط للعمل ويدأب فى السعي فى هذه الحياة لترقى معيشته وتعزيز جانبه ولهذا هو ميسر وللعمل والعبادة مخلوق لان الله سبحانه وتعالى خلق كل شىء فأبدع صنعه بأن أناط به من الوظائف ورتبه على نظام من السنن الالهية والنواميس الفطرية ما نشاهد آثاره فى هذا الوجود وبدائعه التى يشهد بسببها بقدرة الخالق تعالى كل موجود ولمثل هذه السنن والنواميس المدبرة بحكمة الحكيم وردت الاشارة بقوله تعالى فى القرآن الكريم . (وكل شىء عنده بمقدار) وفى قوله تعالى (ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الالباب) والانسان بما أودع الله فيه من قوي العقل الباهرة وأعد له من نعم الاستمتاع بنعم الارض الوافرة داخل تحت

تلك السنن بما غرز فيه من القوى المدركة التي ترشده الى العمل والسعي على سنن اذا لم يجر عليها ويعمل بها لا يتوصل الى تلك النعمة ولا يتمتع بذلك النعيم . وانما يعمل الانسان بتلك السنن ويعلمها اذا نبذ الاوهام والصدف التي يسميها بأسماء ما أنزل الله بها من سلطان كالسعد والبخت ونحوهما من الاسماء التي تعترض ترقى الانسان وتمنعه من الاعتماد على النفس والنشاط في العمل الذي هو مخلوق من أجله وميسر له ولا يمكن بدونه بلوغه درجة الكمال الانساني التي من مقتضاها ترفعه عن مرتبة الحيوان وتبسطه في مناحي الحضارة والعمران وفي الحديث (اعملوا فكل ميسر لما خلق له)

اذا تقرر هذا فقد علمتم منه ومما سبق بيانه في الدرس السابق أن القرآن يدعونا معاشر المؤمنين الى السعي والعمل والاعتماد على النفس لاعلى الاباطيل الماضية والاوهام المضرة التي حثنا الله سبحانه وتعالى على الانفصالات منها والشذوذ عنها لئلا تنشأ عليها أخلاقنا وتتلون بها فطرنا فتصدنا عن سبيل العمل وتحشرنا في عداد الاعم الجاهلة بمزايا الانسانية الموثقة برباط الاستسلام الأعمى التي أراد الله سبحانه

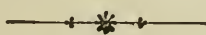
وتعالى بارشادنا الي طرق الخلاص امنه تفضيلنا عليها وتمييزنا عنها كما تعلمون ذلك من قوله تعالى « كنتم خير أمة أخرجت للناس »

أفليس من الفضيحة والعار على أمة بهذا جاء قرآنها وكذلك كان بين الأمم شأنها أن تصبح الآن ضعيفة الافكار مستسلدة لما تسميها الاقدار وضيعة الجانب مهضومة الحق مسلوقة الاستقلال العقلي بيد البدع الضالة التي أودت بحياة النفس الطاهرة الاسلامية وقتلت هممها العالية فاصبحت لا تعتمد الا على التماثم ولا تعمل الا بالطيرة والفأل شأن الجاهلية الاولى الذين كانوا في الضلالة يخوضون (ذلك بأنهم قوم لا يعقلون)

أي أمة يكون الاسلام امامها والقرآن مرشدها والله سبحانه وتعالى يعظها ويذكرها (وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون) (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تفكرون) وهي ترى أن الاستبصار انما هو في عدم البحث عن تلك الآيات ووضع العقل في وثاق الجهل بكل ما يخرج عن علم العبادات .

وأي آية أعظم من آية العقل الذي أخضع نواميس الكون فاستنزل الصواعق من السماء وزجّ بها في أعماق الغبراء واستخدم البرق لنقل الاخبار والبخار لجوب القفار وفعل في هذا الوجود أفاعيله التي تقضى بالاستبصار.

الهم ان العارف ببدائع صنعك من طريق العلم والدين الواقف على حقائق موجوداتك بالحق اليقين المستبصر بما خلقت في هذا الكون من عجائب مخلوقاتك لاشدّ حباً لك واعتقاداً بألوهيتك وتعظيماً لجلال قدرتك وقياماً بحق عبادتك ممن هم لا يعلمون ذلك ولا يستبصرون . (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب)



﴿ الدرس الحادي والعشرون ﴾

﴿ العلم والتعلم ﴾

(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

العلم يا هداكم الله وأرشدكم اليه مناط الحياة الاجتماعية وأُس الحضارة والعمران وأول المقومات التي لا تقوم الا بها

حياة المجتمعات . وتعريف العلم بوجه الاجمال أنه العقل الغريزي
 اذا ترقى الي متناول المعرفة بحقائق المحسوسات لهذا يمدح
 الانسان العاقل بنسبة ما عنده من العلم بتلك الحقائق فيقال
 فلان عاقل عالم أو نابغة أو حكيم وهكذا بالتدريج وكلما كان
 الانسان واسع العلم كثير المعرفة واقفا على حقائق الاشياء
 كلما كان وجيها في قومه محترماً من الناس قوى الجانب مقبول
 الرأي عارفاً بطرق السعادة ميسراً للعمل شديد الهيبة في
 نفوس الناس وهكذا الحال أيضاً باعتبار المجموع كما هو باعتبار
 الافراد أى كما تكون هذه النعوت لشخص بمفرده كذلك
 تكون لامة بمجموعها اذا انتشرت بين أفرادها أنوار العلم
 وعمت بينهم المعارف ولا دليل نقيمه لكم على هذين الامرين
 أعظم مما هو واقع تحت الحس والمشاهدة فانا نرى بأعيننا
 ونسمع بأذاننا ان كل عالم بلغ درجة الكمال في العلم لا تنفك
 عنه هذه النعوت ومقامه في هيئة الاجتماع أعلى وأعظم من
 مقام الجاهل والامم كذلك فان المشرق الآن يموج بكثرة
 الامم والشعوب موج البحار ومع هذا فهو منحط عن
 الغرب بسائر أوصاف القوة والكمال وقد أصبحت السيادة

للغربيين على معظم أنحاء المشرق وسكانه ولماذا ؟ لعلم أولئك وجهل هؤلاء .

العلم طريق السعادة للدارين ومنبعث مجد الامم وينبوع ثروة الشعوب وما أذل المشرق بعد العز وأفقر سكانه بعد الغنى وأقفر أوطانه بعد أن كانت آهلة بالعلم مزدحمة بطلابه الآ اهمال أهله للعلوم واسترسالهم في الشهوات مع ان أعظم أم المشرق التي بلغت أعلى مقامات الحضارة وترقت في العلوم الي ذروة السكالم رفعت منار التمدن وتبسطت في مناحي العمران لم تبلغ ما بلغته من ذلك الامة الاسلامية في عصر ترقياها وإبان مجدها وأين هي من ذلك المجد الآن ؟ ولماذا أخنى عليها الزمان ؟ تركها العلوم النافعة في الدنيا واشتغالها عن ذلك بالاستغراق في البذخ الذي أنهك قواها وأفقدتها مجدها ولو استمرت على خطتها الاولى والقرآن امامها يحثها على العلم ويمهد لها طرق السعادة لكانت لهذا العهد صاحبة السيادة على معظم اجزاء المعمور والمتسلطة على خزائن الارض . ومع هذا فهي اذا اطرحت دواعي اليأس الآن واستيقظت من غفلة الوسنان واسترشدت بالقرآن فهضت نهضة رجل واحد

فى سبيل تعميم العلم والتعليم على طرقة النافعة وأصوله المرغوبة
لمثل هذا العصر. عصر الاختراع والابداع. عصر العجائب
والغرائب. عصر العلوم والمعارف تصل بلا ريب الى مبتغاها
وتعيد سالف مجدها.

أينما نظر المؤمن فى القرآن الكريم يرى أن الله
سبحانه وتعالى يحث المؤمنين على العلم ويخاطب العقل ويأمر
بالتبصر فى آيات الكون والتفكر فى خلق الله وذلك كما فى
قوله تعالى — لقوم يعلمون — لقوم يتفكرون — لقوم
يعقلون — لا ولى النهى — لأولى الالباب — وغير ذلك من
الآيات الكثيرة الدالة على عناية الله تعالى بالمؤمنين وحشمهم على
اطلاق العقل من قيد الجهل المهيئ ليخرج بهم من الظلمات
الى النور ومن العمى الى الهدى وأية عناية من هذا القبيل
أعظم من عنايته تعالى بالمؤمنين فى قوله جل وعلا (الله ولىّ
الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور). أى الى العلم .
بل أى ترغيب بالعلم وتشريف لقدر العلماء أحسن وأجل من
قوله تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات) بل أى منشط على العلم داع الى التملص من الجهل

أعظم من قوله تعالى يصف العلم بالحياة والجهل بالموت ويفضل العالمين على الجاهلين (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) لهذا كله وجب علينا معاشر المؤمنين أن نسعى وراء العلم سعى الرائد المجد لنذكر شأواً آبائنا الأولين ونحيا حياة طيبة حياة أسلافنا الطاهرين والله مع الذين آمنوا والذين هم متقون

﴿ الدرس الثاني والعشرون ﴾

﴿ العلم بالعمل ﴾

(كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون)

لا تستقيم أعمال الإنسان الا بالعلم اليقيني الذي هو ترقى العقل الى درجة الاحاطة بما يكتنف الإنسان من أسباب السعادة والشقاء أو تنازع البقاء الذي هو حياة القوى بموت الضعيف وانما يتيسر وصول العقل الى هذه الدرجة من العلم بالتعلم والتهذيب اذا روعي فيهما جانب الفضيلة علي وجه يشعر معه المتعلم انه انما يتعلم ليعمل فينفع نفسه وبني جنسه بالعلم وكأين من عالم لم يبلغ علمه درجة اليقين الداعية للشعور

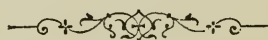
بوجوب العمل وعاش عمراً طويلاً في هذا الوجود ولم يترك فيه أثراً من آثار العلم النافع لانه انما علم ولكنه لم يعمل بما علم فعلمه وجهله سيمان . اذ ما الفائدة ممن يتعلم ويقول أنا عالم ولا يتبع القول بالعمل فيعمل بما رزقه الله من العلم وأولي بمثل هذا العالم أن يخشى الله بكذبه على العلم فان الله تعالى يقول « كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون »

واعلموا أن العلم هو الميزان الذي تكافأ به قوي الشعوب المتنازعة في مضمار الحياة المدنية مادام العمل به متبادلاً بين المتنازعين ومتى وقف أحدهما عن العمل واستمر الآخر في عمله رجح هذا على ذلك بالضرورة فنازعه البقاء وغلبه عليه ولهذا وردت الإشارة في قوله تعالى (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط) أي بالعدل المانع من تغالب الناس المفضي الى ضعف المجتمعات وفنائها وانما يقوم الناس بالقسط برد جميع الاعمال الى ميزان الشرع الذي هو الكتاب المرشد الى العلم بمصالح الانسان الدنيوية والاخرية ومتى قام الناس بالقسط وتكافؤوا بميزان العمل بمصالح حياتهم الاجتماعية

أمن كل فريق منهم غائلة تنازع البقاء ما لم يختل ذلك التكافؤ
 برجحان احدي كفتي ميزان العمل من المتنازعين فعندئذ لا
 مناص من غلبة الراجح على المرجوح وحياة قوم بفناء آخرين
 بحكم السنن الطبيعية التي سبق بها العلم الالهي في هذا الوجود
 الخلقى واليه يشير القرآن في قول الله تعالى (سنة الله التي قد
 خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا) وقوله تعالى (وتلك
 الايام نداولها بين الناس)

اذا تقرر هذا فقد علمتم أن العلم بلا عمل لا يفي عن
 الحياة شيأ بل لا يكون العلم علما الا اذا ظهرت آثاره في
 الخارج وانما تظهر آثاره بالعمل فالعمل العمل فان خير ما
 علمه الانسان هو العمل والا فأي فائدة من علم المؤمن في
 دينه ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر اذا لم يصل فينتهى
 عن ذلك وعلمه في دنياه أن الزراعة مثالا من أسباب الحياة
 البشرية ولم يعمل بالزراعة مع علمه بها وبفنونها وهكذا يقال
 في كل علم من علوم الدين والدنيا . ومن نظر منكم الى آثار
 العمل الصادرة عن العلم التي تفيضها على أرجاء المشرق الامم
 الاوربية الآن يحكم حكما جازما أن لا حياة لأمة ولا بقاء

لشعب بازاء تلك الامم المتقدمة ما لم يجارها في ميدان العمل
 مجارة لا يعتري صاحبها الوهن ولا الكلل والا جرفت بتيار
 علومها وجود الجاهلين وسحقت بقوة عملها اجسام المستضعفين
 (وما ربك بظلام للعبيد) بعد اذ هداهم الى طريق العمل
 وحذرهم عاقبة الاهمال والكسل وأبان لهم عن سنن الوجود
 ودعاهم بها الى الاستبصار والاعتبار . فقال تعالى (فاعتبروا
 يا أولى الابصار) وقرع المعرضين منهم عن البحث في بدائع
 الكون ونظامه المصون فقال تعالى (وكأين من آية في
 السموات والارض يرون عليها وهم عنها معرضون)



﴿ الدرس الثالث والعشرون ﴾

﴿ التربية والاخلاق ﴾

(يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا)

كلما ترقى العلم في أمة كانت أقرب لتربية النفوس
 وأدنى من تقويم الاخلاق وتهذيبها لا سيما اذا كان العلم
 مقرونا بالفضيلة وفضيلة العلم هي عمل الانسان بما يعلم والعالم
 يدرك بالضرورة سائر المنافع والمضار التي تتأتى عن الاعمال

فإذا كان علمه مقرونا بالفضيلة وهي العدل انتظمت سائر
 أعماله فعمل بالنافع واجتنب الضار والا فإذا لم يكن هناك
 فضيلة فالعلم ناقص فلا عمل لصاحبه ولا أخلاق . لهذا كانت
 التربية على الفضائل أس، العلم وأفضل معارج الترقى اذ ان
 تفشي الرذائل بين أمة اذا لم يمنع من ترقيا فانها يكون علة
 لسرعة سقوطها لما فيه من غلبة الشهوات وتغالب النفوس
 على المنكرات (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها
 مصلحون) وهذه سنة ثابتة من مسنن الوجود الاجتماعي
 يؤيدها قوله تعالى (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها
 ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) وكأين من
 أمة بعد صيتها وتسامت صروح مجدها وعظم سلطانها دبّت
 فيها سموم الرذائل فنخرت عظامها وأوهنت قوتها فهوت الى
 حرركات الهوان وانحى رسمها من عالم الانسان وانما تصاب
 الامم بهذا الداء وتهوى مع الاهواء اذا ساءت فيها التربية
 وفقدت عندها التعليم على أساس الفضيلة ولهذا كله نهى الله
 سبحانه وتعالى في القرآن الكريم فقال تعالى (يا أيها الذين
 آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا) أي بأن نجتنب الرذائل ولا

نكتفى بهذيب أنفسنا على اتباع الفضائل التي تقينا نار العذاب
 في الآخرة والاولى بل نشرك معنا بالتربية على هذه الفضائل
 أهلينا وأولادنا وقال تالي (قل كل يعمل على شاكلته) أى
 على ما نشأ عليه وانطبع فيه . وبالطبع ان الناشئ على الفضائل
 عمله خير من الناشئ على الرذائل وانما يصدر العمل الخير
 عن النفس التي تربت على الفضائل وتهذبت على حب الكمالات
 وبالعكس وشاهدنا على ذلك قول النبي عليه الصلاة والسلام
 (ما من مولود الا يولد على الفطرة الح) وقد مر معنا تمة
 هذا الحديث في الدرس التاسع عشر حيث قلنا ان الفطرة
 الانسانية مستعدة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها
 من الصور فتطبع عليها أشد الصور التصاقاً بها ومروراً
 عليها فاذا كانت تلك الصور صوراً للفضائل نشأ الانسان
 فاضلاً واذا كانت صوراً للرذائل كان رذيلاً سافلاً فالتربية هي
 مبدأ حياة للانسان اما سميعة واما شقية .

اذا تقرر هذا فما لا ريب فيه عندي أن كلاً منكم
 يتمنى لنفسه الحياة السعيدة كما يتمناها لبنيه وذريته من بعده
 وانما تنال هذه السعادة بهذيب النفس على الفضائل

وتعويدها على اجتناب الرذائل وخيركم من عقل ذلك فبادر
الى تهذيب نفسه وتقويم ما اعوج من خلقه ليكون قدوة
صالحة لاهله ومربيا رشيدا لولده وسندا قويا لوطنه . فقد
حان لنا والله أن نرجع بالنفوس عن غيرها ونعطي هذه الحياة
من السعادة حقها فان الحياة قصيرة فما بالناس نقضيها في الشقاء
والعبر كثيرة فختام هذا الاغضاء والمرض قتال فلم لانستعمل
الدواء ربنا لا ترغ قلوبنا واجعلنا من عبادك الاخيار (ربنا
آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار)

﴿ الدرس الرابع والعشرون ﴾

﴿ بيان وتمة في الاخلاق ﴾

﴿ قد أفاج من زكاها وقد خاب من دساها ﴾

ذكرنا ان التربية هي مبدأ حياة للانسان اما سعيدة واما شقية
وهو محمول على أن الانسان اذا نشأ على شيء من الافعال النفسية
واستمر على تعاطيه فان ذلك الفعل شرا كان صاحبه شريرا
وان كان خيرا كان صاحبه خيرا وأما اذا لم يستمر على تعاطيه
وحاول تغييره بطول الممارسة على عكسه فمن الممكن أن بتغير

ومثاله من نشأ على رذيلة ثم أراد تركها فليضعها بحيث يبغيها ويعالج نفسه على تمويدها على الفضيلة وكلما تنبه فيه خلق الرذيلة بادر الى رغم نفسه على التخلق بالفضيلة وهكذا حتي يتمكن فيه هذا التخلق وينصرف عنه ذاك وقد زعم بعضهم أن الاخلاق الرذيلة لا تتغير بدعوي أن الانسان شرير بالطبع وهو زعم فاسد يدحضه قوله تعالى اشارة الي النفس (قد أفلح من زكاهها وقد خاب من دساها) وزعم آخرون أن السعادة والشقاء غير منوطين بأعمال الانسان لانه مسلوب الارادة كالحيوان واذا كتب الله عليه الشقاء أي قدرة استمر شقياً الي الازل وهو زعم فاسد أيضاً وافترأ على الله وبهتان اذ ان السعادة والشقاء اذا لم يناتا بعمل الانسان سقط التكليف وبطلت الحاجة الي الرسل والشرائع ومعاذ الله أن يكون ذلك كذلك فان الله سبحانه وتعالى يرسل رسله مبشرين ومنذرين مبشرين لمن قالوا (ربنا اننا سمعنا منادياً ينادي للايمان أن آمنوا بربكم فآمنوا) ومنذرين لمن قالوا (لو شاء الله ما أشركنا ولا آباءنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتي ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون

الا الظن وان أنتم الا تحرصون)

وفضلا عن هذا فان الاعتقاد بسلب الارادة الى ذلك الحد استدراج للبشر في الشرور والمعاصي وهو ظلم نزهت ذات الله سبحانه وتعالى عن مثله وهو القائل وقوله الحق (من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد) والقائل وهو اصدق من قال (وما اصابكم من مصيبة فبما كسبت ايديكم) والقائل سبحانه وتعالى (ان الله يأمر بالعدل والاحسان) والعدل كما علمتم ممامر أساس الفضائل في سائر أعمال الانسان النفسية والبدنية وهذه الفضائل هي منهي السعادة الدنيوية والاخرية وقد كلفنا الله تعالى الي طلبها بالعمل فلو تحتم علي أحد الشقاء لما أمر بطلب السعادة ومن ثم لا ينبغي لاحدنا اذا ابتلى برذيلة ان يستدرج في سائر أنواع الرذائل ويقدم على كل المعاصي لاعتقاده بأن ذلك قدر عليه ولا مفر له منه فان هذا كفر صريح واعتقاد مناف لحكمة الله تعالى في تدبير خلقه بل ينبغي عليه أن يعالج نفسه بالفضيلة ويصدها عن الرذيلة جهد الطاقة لئلا تسترسل في الشرور المفضية الى انهالك الاجسام وشديد الآلام في الدنيا والعذاب في الآخرة ولعذاب الآخرة أشد

وبالجملة فالاخلاق الفاضلة تكتسب بالممارسة وأحسنها ما كان من أصل الفطرة أى ما فطرت عليه النفس لتكون كالشجرة تنمو فروعها بنمو الاصل وتؤتى أكلها كل حين والفضائل هى الاعمال النفسية والبدنية التى روعي فيها جانب العدل وهورد العمل الى وسط بين طرفي الافراط والتفريط كالكرم فانه وسط بين رذيلتين الاسراف والبخل . والشجاعة فانها وسط بين رذيلتين الجنون والجبن هذا باعتبار أهميات الفضائل وأما باعتبار سائر الاخلاق الكريمة والفضائل فكل عمل بدنى قصد به الاسترزاق من طريقه المشروعة كالزراعة والتجارة مثلاً فهو فضيلة وكل عمل نفسى كالصدق والأمانة وحسن المعاشرة وحب الناس وحب الوطن وحب العمل واسداء المعروف وغير ذلك من الأعمال المحمودة فهو من الاخلاق الكريمة ولنذكر لكم طرفاً منها على وجه الاجمال لتقيسوا غيره عليه ونختار من ذلك حب الوطن وحب الناس لانهما من أركان الاجتماع القائم على دعائم التعاون والاتحاد



﴿ الدرس الخامس والعشرون ﴾

﴿ حب الوطن ﴾

(ان الذى فرض عليك القرآن لرادك الى معاد)

الوطن طينة المرء التى نبت فيها أصله ونما فرعُه ونشأَ حياته التى تغذت بهوائه واستظلت بكفنه ودوائه ومقره الذى تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إليه اذا شط به مزاره وبعدت عنه داره وكنهه الذى يأوي إليه اذا نبت به البلاد ويتوسع فيه اذا ضاقت عليه الاربابض ربما غادر المرء وطنه أحياناً لفاقة تصيبه أو ذل يراه واستقر فى موطن غيره فيفيض عليه من النعم اشكالاً ومن العز هيبة وجلالاً فيستكن فيه عمره يستدر خيره وميره فيبتنى لنفسه الدور ويأوي الى شاهقات القصور ويتمتع بأحسن ما يتمتع به النظر ويلذ لنفس شاكراً خروجه من ضيق العيش الى سعته ومن ذل الجوار الى عزته وبينما هو فى هذا النعيم المقيم يطراً عليه خبر عن جائحة أصابت وطنه أو مصيبة حلت فيه أو عدو غلب عليه فتزعج لذلك جوانحه وتتألم جوارحه ويتنقص عيشه وتنكمش

عضلاته وتنقبض أسارير وجهه وربما يقلب عليه الحنوف في جهر بالأواه وينادى وأأسفاه وأوطناه كل ذلك وهو لا يملك فيه شبراً ولا ينتظر لنفسه منه خيراً. إذاً فما هذا الباعث الغريب والسر العجيب؟ ما هذا المؤثر القاهر والاحساس الطاهر؟ هذا حب الوطن نعم حب الوطن لأن سلطانه فوق كل سلطان وأثره لا ينمحي عن صفحات الجنان فكم بيعت في سبيله النفوس بيع السماح وكم رخصت دونه أرواح وغلت أرواح بل كم رفع لرجال ذكراً كان خاملاً وشيد لأعمالهم أثراً ماتوا وظل باقياً. حب الوطن ولا نكران للحق أشرف خلق يتحلى به الإنسان وأحسن شيمة ينطوى عليها الجنان وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام وقد كان نبينا محمد صلي الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذية إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى (إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد) ولما أنجز الله له وعده ودخلها عام الفتح ظافراً بمن كانوا أشد الناس عداوة له وهم قريش نادى

منادي الرسول من دخل البيت كان آمنا من دخل دار فلان
كان آمنا أى لا يقتل قصد بهذا حقن الدماء وذلك حنانا منه
صلى الله عليه وسلم بمواطنيه وعشيرته ولطفاً بوطنه ومسقط
رأسه ولهذا قال عليه الصلاة والسلام (حب الوطن من
الايمان) والمؤمن يتحمل المصاعب والمشاق دون الايمان
ويجتنب المهلك الاّ دون الايمان ويمسك عن الاسراف
والتبذير الا في سبيل الايمان ويخرج عن نفسه وماله للايمان
وبالجملة فيحقوق الوطن على المؤمن هي حقوق الايمان مادام
حب الوطن من الايمان . ولهذا جاء القرآن قارناً بين حق
الدين وحق الوطن وذلك بقوله تعالى (لا ينهاكم الله عن
الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم
وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين) الآية

الوطن جامع ما تفرق وضام الشتيت من الانسان وانما
تقوم المدنية حيث يكون الاجتماع وتستبحر الحضارة حيث
تتألف القلوب على العمل ويمتد العمران حيث يجتمع الناس
والانسان العامل في وطنه هو الامة لأن الامة هي العمل
ومن لم يعمل في وطنه فعدمه خير من حياته لانه يشغل فراغا

من الوجود أحق أن يشغله سواه وما أصيب وطن من أهله
بمثل الكسل كما لم يعتز وطن من أهله بمثل العمل . مجد الوطن
وسعادته ببنيه وبنوه بالعمل . فالعمل العمل وأنجح الأعمال
عمل سبقه العزم وحفه الثبات وروعيت فيه تقوي الله والله
لا يضيع أجر العاملين .

هؤلاء الغربيون عرفوا مزية العمل وأن به سعادة أوطانهم
واستفحال مجدهم فانكفؤا على أطراف البسيط يلاقون
المصاعب ويقاسون الأهوال ويجوبون الاقطار ويخترقون
القفار لاكتشاف علمي ينفعون به وطنهم أو عمل سياسي
يوسع أطراف ملكهم فاستبحر بذلك عمرانهم وغصت بما
استفتحوه من كنوز الارض أوطانهم فملكوا رقاب البشر
وأخذوا بنواصي الشعوب فرفعوا قدر الوطنية وأبانوا عن
فضل العمل

هكذا تفعل الأمم الحية وبهذا تحي النفوس الميتة وذلك
هو نشاط الحياة الطيبة وثمره العقل المطلق فارزقنا اللهم نوراً
منه نهتدي به في ظلمة غشيت أوطاننا وأضلت أفكارنا
فتركتنا في حيرة لا مناص منها الا بالعمل نعم العمل العمل

(من يعمل مثقال ذرة خيراً يره) . والله مسهل الأسباب

﴿ الدرس السادس والعشرون ﴾

﴿ حب الناس ﴾

(ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)

ان منتهي ما توصف به أمة من مكارم الاخلاق الحب المتبادل على الوجه الذي وصف الله تعالى به المؤمنين بقوله تعالى (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) هكذا كان المؤمنون يؤثرون أحدهم الآخر على نفسه بالشئ مهما كان شديد الحاجة اليه وبلغ بهم هذا الحب المتبادل الى حد من الثقة بعضهم ببعض ان كان أحدهم ثقةً باخوانه المؤمنين لا يأتي امرأً الا بمشورتهم عليه وطلب المناصحة فيه وكانوا خلطاء بالمال من عظم الثقة المتبادلة كما وصفهم بذلك الله تعالى بقوله جل من قائل (وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) ان العقل مهما تصور من السودد لمثل هذه الامة فهو قليل بالنسبة لما كان عليه شأنها وجاء به قرآنها وما بلغت من الرفعة والمجد درجة حيرت عقول الباحثين في تواريخ الامم ودلت

على مقدار فضل التآلف والاتحاد الا بمثل تلك الاخلاق
الكريمة والأعمال الشريفة الصادرة. عن قلوب ملؤها الايمان
وعواطف كلها حنان. عن أناس كان أحب الي أحدهم أن يؤلف
بين قلبين من أن يملك ما بين قطرين. عن أناس وصفهم نبيهم
صلى الله عليه وسلم بقوله

(المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً) عن أناس
بلغ من حب خليفتهم للمؤمنين وحرصه على راحة المسلمين
ان كان اذا سمع بوقوع ضر بأحدهم يمرغ وجهه بالتراب
ويقول واخجلتاه واعمره ايصاب فلان بكذا وأنت غافل عن
كشف الضر عنه ليت أُمي لم تلدني

أي عاطفة لا تتحرك وأي قلب لا يتمتعش وأي قاس
لا يلين لمثل هذا الاحساس الطاهر والحب المتمكن من
أعماق قلوب المؤمنين . اللهم ارزقنا عودة على بدء ويسر لنا
من أمرنا فرجا فقد ضاقت الصدور وتنافرت الانفس
وتباغض المؤمنون وتخاذل المسلمون فحل بهم البلاء
وتناوشتهم الاعداء وزالت ثقتهم من الصدور فتناكروا
وبارت تجارة العهد عندهم فتنافروا ونزع بينهم نازغ الفساد

فأرداهم. وغفلوا عن وصايا الله سبحانه وتعالى ونيه فساءت عقابهم. يقول لهم الله سبحانه وتعالى على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم) فلا يتدبرون وفي البغضاء يتجادون. ويقول لهم رسوله عليه الصلاة والسلام (أحبكم إلى أحاسنكم أخلاقا الموطؤون أكنافا الذين يألفون ويؤلفون) فلا يشعرون بمعنى هذا التأليف ولا يعمنون وعن العاقبة هم غافلون

أخواني اظنن ان لكم حياة بعد اليوم الا بالتأليف ؟ أترون انها تقوم لكم قائمة الا بتبادل الحب ؟ هل تنشأ الثقة الا عن الحب ؟ أتعلم التجارة والصناعة والزراعة وكل أسباب المعاش الا بالثقة ؟

أيحيا الناس بدون المال ؟ هل يتيسر المال الا باصول المكاسب ؟ هل تنمو هذه الاصول الا بالثقة ؟ أتكون ثقة حيث لا يكون الحب ؟ لا والله : لا تكون فاحفظوا عني هذه الشؤون واتقوا الله فيما أنتم فيه من اللعب والخوضون وألفوا بين قلوبكم وتعاونوا على أمر دنياكم واختاروا أقرب طريق لنجح مسعاكم ومن يفعل ذلك فأولئك هم المفلحون

تفرقتم واجتمع الغريون وتهاونتم ونشط الاوريون فنزلوا
بقضهم وقضيضهم عليكم وتمكنوا بجماعاتهم من منفردكم
وبشركتهم من منافع أوطانكم وبنشاطهم من خمولكم
وبجدهم من تقاعسكم فأسسوا بينكم المصانع واحتكروا
المنافع وفعلوا كل أفاعيل الحياة النشيطة التي ملأت فراغ
الوجود عبراً تمثل قدرة الانسان تمثيلاً لا يدع لكم سبيلاً
للاعتذار عن مجاراتهم الا بفقد الحياة الحساسة فيكم وموت
الشعور الطاهر منكم ومعاذ الله أن يكون ذلك كذلك وأنتم أبناء
من بآثارهم اهتدى الغريون وبهم عرفت مزايا الاجتماع وهم رافعو
منار الدول ومؤسسو دعائم العمل. الذين كانت تتجافى جنوبهم
عن المضاجع لكلمة من داعى الحق اذادعاهم ومنادى حي على
العمل اذا ناداهم. وأى عمل للمؤمنين الآن أفضل من جمع
كلمتهم على العمل وتأليف قلوبهم على الحب ليعدوا للغريين
من القوة ما استطاعوا من نوع قوتهم وقيموا من العلم
والعمل سداً دون اطماعهم قال تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم
من قوة) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قاتل فليقاتل
كما يقاتل) انهم يقاتلوننا بقوة العلم والاختراع فهل أعددنا لهم

مثلاً أو أدنى منها ؟ لا والله بل نحن عائلة عليهم مفتقرون في
أدنى الضروريات اليهم . اخوانى لا تكونوا كمن جعلوا
بأسهم بينهم فكانوا من الاخسرين أعمالاً بل كونوا كما كان
أسلافكم من المؤمنين رحماء بينهم أشداء على من عداهم والله
مع المتقين



﴿ الدرس السابع والعشرون ﴾

﴿ خاتمة فيها تذكير ﴾

(وذكروا فان الذكرى تنفع المؤمنين)

أيها الشبيبة الشرقية من أبناء الاخوة الاسلامية هذا
كتاب أتلوه عليكم بالحق لعلكم تذكرون وما أنا باقل منكم
حاجة الى التذكير وانما هو ضمير كضمايركم ووجدان
كوجدانكم وشعور كمشعوركم بعث في نشاط الفكر لخدمة
الامة بذرة مما يجب على كل فرد يشغل حياته لا حياته اذ
أن حياة الفرد الواحد بالنسبة لحياة الأمة أقصر من أن
يشغل بها حياته وانما هو يشغل حياة الامة وانما يكون
المسلم مشغولاً لحياة الامة اذا استجاب لله وللرسول فيما يحيي

اخوانه المسلمين (يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول
إذا دعاكم لما يحبيكم) وأية حياة أشرف وأسمى من حياة
أمة يدعوها كتابها الى حياة العقل والارادة والنشاط . الى
حياة المجد والقوة والعزة والسيادة . الى حياة العمل والجد .
نعم الى هذه الحياة يدعو القرآن المؤمنين . ولأجلها تجافت
جنوبهم عن المضاجع مئات من السنين . لا يرى أحدهم الآ على
متن جواد أو غارب بعير فدوخوا الممالك ووطأوا بسنابك
خيولهم معظم عواصم الارض فاخترقوا جدار الصين من
الشرق وقطعوا جبال البرنات في الغرب وما استقروا في
مكان الا مصروا فيه الأمصار وشيدوا للعلوم دورا ورفعوا
للدين منارا وأقاموا للمجد والسيادة دعائم وأحيوا للسياسة
معالم فهدوا للاسلام طريق الانتشار فبلغ الهند والصين
شرقا واخترق المحيط الغربي غربا ووصل الى شطوط المنجمد
الشمالى مما بلى سبيريا شمالا وعم جزائر المحيط الجنوبى جنوبا
أين تلك العصابة المؤمنة وما الذى ذهب بهذه الحياة
النشيطة ؟ أليس هو فساد تطرق بعد الى تربية أفكار الامة
من خلف أتى بعد تلك العصابة فأخذ الى الراحة واستغرق

في الشهوات فاعتذر عن عدم مجاراته لتلك العصابة العاملة من المؤمنين بأن الزهد عن العمل من الدين والدين بالزهد وان ليس للمؤمن أن يسعد بعمله أو يشقى أو يشتغل في دنياه وله الأخرى وأنه مسلوب^(١) الإرادة فلا يسعى مسوق بالقضاء كالبهيمة العجماء تذهب بفطرتها إلى المرعى^(٢)

(١) هذا اعتقاد فرقة تسمى الجبرية ولكن محاهم الله وكثيراً من أهل البدع الضالة في الإسلام (٢) مر في الدروس الماضية من الأدلة القرآنية على إبطال هذه المزاعم ما فيه الكفاية وأما مسألة القضاء فهي في الحقيقة اعتقاد فاش بين عامة الأمة على وجه يخالف ما كان يعتقد السلف وخاصة الخلف أيضاً لقصر عقولهم عن تناول مغزي القضاء الذي هو عند أئمة الأشعرية والماتريدية من أهل السنة تعلق الإرادة الإلهية أو العلم الإلهي بخلق الأشياء على ما هي عليه من الازل واليك ما قاله الأشعرية في القضاء

إرادة الله مع التعلق * في أزل قضاؤه فحقق

والقدر الإيجاد للأشياء على * وفق مراد الله جل وعلا

وليس في هذا ما يتصوره العامة من وجوب الاعتقاد بسلب الإرادة الإنسانية بل الإنسان ذو إرادة واختيار وهو الكسب الذي يسميه أئمة الدين الجزء الاختياري وإنما المغالاة في العقائد عند العامة من أهل كل دين كثيراً ما تؤثر على نفوسهم آثاراً تظهر على أعمالهم البدنية بصفة لا تنطبق على أصل العقيدة ومن هذا القليل مغالاة كثير

سبحانك اللهم ان هذا الابهتان على دينك واقتراء على رسولك والقائمين معه من المؤمنين الذين هم أرسخ علما وأعظم ايمانا وأشد تمسكا بالدين . واهتداء بالكتاب المبين . ومع هذا فقد كان منهم مثل عثمان رضى الله تعالى عنه الذي صار

من عامة المسلمين بعقيدة القضاء التي اتهمنا الفرنجة بسببها بموت الارادة وفقد الاحساس وقالوا اتنا أصبحنا معرضين بهذا الاعتقاد لقبول كل بلاء ينزل بنا ولو مهما كان فيه من ضعة وذل وهوان وان أمة هذه اعتقادها لا تؤمل لها حياة بين الاحياء بحكم السنة الطبيعية سنة بقاء الانسب التي يفضى بها تنازع البقاء ولو أنصف الافرنج وتمعنوا قليلا في تاريخ الاسلام وما فعله المسلمون من الانقلاب السياسي والعلمي في العالم أجمع لظهر لهم أن الاسلام بريء من هذه الوصمة بعد ما ظهر من أهله من آثار العمل في الوجود مالم يظهر أثره في أمة من الامم من قبل . وانما هناك خطأ في فهم القضاء أوجب التحريف في هذه العقيدة عند العامة ولا بد في اصلاح هذا الخطأ من نهوض أئمة المسلمين الى تدارك الامر قبل أن يتحقق ظن الاوربيين في بقية هذه الامة كما يحقق في قسم عظيم منها خنع للاستعباد واستنام لحكم الاجنبي فارتكس في أمواج الحيرة وأصبح هدفا للاضمحلال لا سمح الله . ولا شك ان علماء هذه الامة هم المسؤولون عن هذا الحيف المحبق بالمسلمين الذين أقعدتهم الاوهام عن مجارة الامم الحية ومكافحة الحوادث بسلاح الجد والعمل والله بالعاقبة عليم

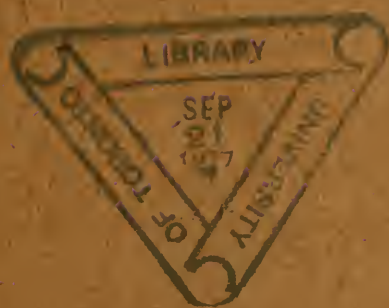
خليفة ولم يدع الاشتغال بالتجارة أو يكون يوماً بثروته العظيمة
 من الزاهدين ومثل خالد بن الوليد رضى الله تعالى عنه الذي
 لم يفتأ منذ دخل في الاسلام عاملاً في خدمة المسلمين ممتطياً
 صهوة جواده آناء الليل وأطراف النهار يخوض بجيوش
 المؤمنين القفار ويفتح لهم الممالك ويدوِّخ الامصار ولم يضطجع
 على فراش الراحة الا أيام مرضه التي قضاها وهو يتأوه من
 عدم العمل تأوه الولهان ويقول أعلى هذا الفراش أموت لا
 عاش الجبان لا عاش الجبان

لا جرم أن هذه العصابة الطاهرة التي رفعت مجد
 الاسلام وشيدت بعملها المتواصل وسعيها الحثيث دعائم الدول
 واستولت على كنوز الارض وأخذت بأعنة التجارة والصناعة
 والعلم والمعارف والرئاسة والسياسة بعد أن كانت في بداوتها
 بمعزل عن هذا كله لعصابة عرفت حقيقة الاسلام وما يدعو
 اليه فأخذت نصيبها من الدنيا والدين وكانت بالسعادة القصوى
 من الفائزين لا هتدائها بنور الكتاب المبين الذي أنزل فيه
 على خاتم النبيين عليه افضل الصلوة والتسليم (وأنزلنا اليك
 الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة)

اخواني ان أخوف ما يكون على الامم من الهلاك
 انحرافها عن دين أنزل عليها بالحق واعراضها عن السنن النافعة
 التي سنّها للخلق وهذا ما قضي على قوم نوح و ابراهيم وموسى
 من قبل اذ استعملوا الاديان آله لغير ما وضعت له فذبحتهم
 بحدها فلا تكونوا كأولئك الغابرين (يا أيها الذين آمنوا اتقوا
 الله وكونوا مع الصادقين) انتهى الكتاب











3 1761 07065897 6

BP

88

A96D8